

Локальный акт принят на заседании педсовета 31 октября 2019 года (протокол №2).

Согласован 05 ноября 2019 года.

Утвержден 07 ноября 2019 года.

Положение

о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач и утверждается распоряжением директора школы.
- 1.4. Руководитель методического объединения назначается распоряжением директора школы из числа учителей - предметников (классных руководителей) высшей или первой квалификационной категории.
- 1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются распоряжением директора школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.6. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.7. Методические объединения в своей деятельности соблюдают:
 - Конвенцию о правах ребенка;
 - Конституцию и законы Российской Федерации;
 - решения Правительства Российской Федерации по вопросам образования и воспитания учащихся;
 - Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства Российской Федерации в США;
 - локальные нормативно - правовые акты школы;
 - приказы по Посольству России в США и распоряжения директора.
- 1.8. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.
- 1.9. Деятельность методических объединений основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой школы.
- 1.10. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методических объединений определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы.

2. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности методических объединений является создание условий для творческой работы учителей, повышения уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.
- 2.2. Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:
 - обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
 - постоянное повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
 - проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
 - выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
 - создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива;
 - изучение нормативной и методической документации по предметам;
 - знакомство с состоянием преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
 - работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности и охраны здоровья в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
 - организация взаимопосещения уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
 - организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками, обмена педагогическим и дидактическим опытом.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности учителей.
- 3.3. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.5. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- 3.6. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, методических пособий, технологий и др.
- 3.7. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

- 3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методических объединений.
- 3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя.
- 3.10. Утверждение экзаменационных материалов для аттестации экстернов.

4. Функции методического объединения

- 4.1. Методическое объединение в лице его руководителя, работая совместно с Методическим советом школы, осуществляет взаимосвязи с Педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с планами (программами развития) школы, научно-исследовательской работы.
- 4.3. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, решаемых методическим объединением.
- 4.4. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.
- 4.5. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предметам учебного плана школы.

5. Права методического объединения

- 5.1. Методическое объединение имеет право:
 - выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
 - ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
 - ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности.

6. Обязанности членов методического объединения

- 6.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:
 - участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
 - активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету);
 - стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
 - знать тенденции развития методики преподавания предмета;
 - владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
 - знать направления развития методики преподавания предмета, Закон «Об образовании», содержание нормативных документов;
 - в конце учебного года представлять заместителю директора по УВР справку о прохождении программного материала.

7. Организация деятельности методического объединения

- 7.1. План работы методического объединения утверждается директором школы.
- 7.2. За учебный год проводится не менее 4 заседаний. Заседания методических объединений учителей оформляются протоколно.
- 7.3. В течение учебного года методическими объединениями учителей проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели и т.д..
- 7.4. В конце учебного года руководитель анализирует работу методического объединения и сдаёт на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, анализ работы за прошедший год заместителю директора школы по учебно- воспитательной работе.

8. Документация методического объединения

- 8.1. Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:
 - распоряжение о назначении на должность руководителя методического объединения;
 - положение о методическом объединении;
 - должностные инструкции учителей методического объединения;
 - анализ работы за прошедший год;
 - план работы методического объединения на текущий учебный год, включающий в себя тему методической работы, приоритетные направления и задачи, сведения о темах самообразования учителей на новый учебный год;
 - банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж работы, квалификационная категория, награды, звание);
 - график проведения учителями открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
 - план проведения предметной недели;
 - протоколы заседаний методического объединения.

9. Контроль деятельности методического объединения.

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

10. Срок действия Положения.

Срок действия Положения не ограничен.