



Весна

Весна. Пришла она из холодов
Сквозь день и ночь, сквозь глыбы льдов
Сквозь бурю, вихри, белый снег,
Навстречу мне, как Бог - навек.

Как вспышка огненных зарниц,
Как цвет дерев и пенье птиц,
Как звон кристальных ручейков
И ласкового ветра зов.

Душа поёт, как соловей,
Мне радостно! Спасибо ей!
Спасибо дням, светящим мне,
Спасибо ей - моей весне!

Степан Михалёв, 9 класс

В этом выпуске:

Поздическая страничка	1
9 Мая – День Победы	2-5
Слово выпускникам	6
Школьные новости	7-8
Спортивные новости	9
Пробы пера	10
Юмористическая страничка	11



Мы и не заметили, как пришел май. Вот и заканчивается ещё один учебный год. Весна, пробуждая природу, по-своему влияет на всех: хорошее настроение, улыбки... Как потеплело на душе от новых красок жизни.

Мы готовы рассказать, чем запомнится нам конец 2016/2017 учебного года.

9 Мая – День Победы.

Июнь 1941 года. Мирная жизнь. Лето в разгаре. Страна работала, училась.

А многие сотни тысяч выпускников Советского Союза «окончили школьный роман». Перед вами одна из фотографий тех лет. Вглядитесь в эти лица, на них светлая грусть, предвкушение грядущей насыщенной, интересной и обязательно счастливой жизни.



Великая Отечественная война в истории моей семьи

9 мая – праздник, который наша страна отмечает как День Победы над фашистской Германией. Военные рассказы и события передаются от старшего поколения к младшему.

Сейчас много рассказывают о войне по телевидению. В школе проходят тематические уроки, мы посещаем музеи, но самые запоминающиеся рассказы те, которые мы слышим из уст самих ветеранов, участников этих страшных событий. От своей прабабушки я узнала, как воевал мой прадедушка. Часто перелистываю старый фотоальбом с его военными фотографиями. Вот он в военной форме с улыбкой на лице, вместе с друзьями стоит возле танка, а здесь он позирует с медалью на груди. Многие фотографии пожелтели от времени, но в нашей семье их бережно хранят и любят.

Моего прадедушку зовут Кондобаров Сергей Акимович. Он родился в 1922 году. Когда началась война, ему было 19 лет. В октябре 1941 года он пошел на фронт. В составе 62 армии Донского фронта прадедушка участвовал в освобождении Сталинграда, за что был награжден медалью «За оборону Сталинграда». В составе войск 8 гвардейской армии Белорусского фронта освобождал Белоруссию, Польшу. Так Сергей Акимович дошел до Берлина и участвовал в его освобождении. В мае 1945 года он вернулся домой постаревший и

поседевший, но с победой над злом, которое пыталось завладеть нашей Родиной. Мой прадедушка был награжден медалями «За боевые заслуги», «За взятие Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» и Орденом Отечественной войны.

После войны женился на моей прабабушке, жил, работал и никогда не забывал своих друзей и товарищей, которые были с ним в страшные минуты его жизни. Прабабушка говорила, что он часто рассказывал ей про своих боевых товарищей, вспоминал солдатские байки, а по ночам он еще долго вскрикивал во сне и просыпался в холодном поту. Вот только про то, что ему снилось, никогда не говорил.....

Умер Сергей Акимович в 1991 году, задолго до моего рождения. Моему папе тогда было так же, как и мне сейчас, 11 лет. Он часто слушал дедушкины рассказы о сражениях и героях. Мечтал быть похожим на них и на своего дедушку.

Я считаю, что эта мечта осуществилась, потому что в моих глазах папа—герой. Мой отец, Геннадий Сергеевич, участник боевых действий в Чеченской республике. Имеет ранения и награжден Орденом Мужества. Сейчас он служит в пограничных войсках ФСБ РФ.

Вот так получилось, что в нашей семье есть свои герои, и я очень горжусь ими.

Пусть война никогда не напоминает о себе! Огромное спасибо и низкий поклон всем тем, кто подарил нам счастливое и мирное детство!

Кондобарова Александра, 7 класс

Мемориальный музей Холокоста

Мемориальный музей Холокоста в Вашингтоне называют музеем совести.

Это самый посещаемый исторический музей мира. Учащиеся 8 класса не могли остаться равнодушными к непростой теме в мировой истории и побывали на экскурсии в этом музее.

Вот те впечатления и отзывы, которые вызвало это посещение:

«Меня удивили сохранившиеся рисунки детей, нарисованные ими во время войны. Те эмоции, которые они испытывали, пропускаешь через себя. Музей оставил двойные впечатления: тяжёлые размышления, скорбь по безвинно погибшим, но и восхищение трудом людей, нашедшим и собравшим все экспонаты ради Памяти» (Татьяна Лавина).

«К великому сожалению, события Холокоста очень близки мне и моей семье. Эта экскурсия только обострила чувства ужаса и отвращения к тем людям, антисемитские идеи которых воплотились в истории. Огромное впечатление на меня произвела «Башня лиц» (фотографии людей, уничтоженных в одном небольшом польском городке). Всмотриваясь в лица на фотографиях, глядя им прямо в глаза, я понимал, что это самые обыкновенные, ни в чём не повинные люди, убитые только из-за того, что они евреи». (Илья Зукерберг).

«Мне запомнилась комната, в которой в огромной куче лежала обувь людей, сожженных в печах концентрационного лагеря. Туфли, ботинки, сапоги сохранили форму ступни своего бывшего владельца. А ещё почти игрушечные красные туфельки маленькой девочки, также не вернувшейся оттуда. Я думаю, что такие музеи должны быть, чтобы люди знали и помнили обо всех ужасах войны и не допустили её повторения» (Екатерина Князькина).

Посещение музея не оставило безучастным ни одного из ребят, заставило задуматься над нравственными вопросами, осмыслить события Холокоста, чётко осознать свою гражданскую позицию по отношению к подобным моментам в истории.



Лахтина О.В.

«Взгляд» с Кирой и Лизой

Что значит для нас война

Сегодня нам это трудно представить, но 72 года назад месяц май стал одним из самых счастливых в истории нашей страны, но счастливым по-особенному — «со слезами на глазах и с седinou на висках». Закончилась война, а вместе с ней бомбардировки, вой сирен, свист пуль, страх не проснуться утром, горечь от потери боевых товарищей.

В преддверии этого праздника мы решили расспросить учеников нашей школы о войне. Знакомим вас с наиболее интересными ответами.

Первый вопрос, который мы задали: «**Что значит для вас день 9 Мая?**». Ребят просили отвечать кратко, но по их лицам было видно, что тема волнует и им хочется многое сказать.

«Если честно, то для меня 9 Мая - не выходной с рыбалкой и шашлыками, а история 4 лет боли, жертв, подвигов людей».

Рыков Дмитрий, 11 класс

«Для меня 9 мая - это поистине великий день, возможность отдать дань памяти воинам, защищавшим нашу Родину. В современном мире сложно понять, насколько страшно было людям идти на поле боя. Но они сражались за наше светлое будущее, и мы всегда должны помнить своих героев».

Цветкова Юлия, 10 класс

«9 Мая для меня - это повод ещё раз вспомнить подвиг народа и повод гордиться своей страной».

Гурьянова Полина, 10 класс

«Праздник объединения народов для борьбы с одним противником ради светлого будущего».

Ермолаев Евгений, 9 класс

«9 Мая для меня – это светлый праздник, день памяти людей, самоотверженных и смелых. В этот день одновременно радостно и горестно. Радостно за Победу, горестно за понесенные многомиллионные потери советского народа».

Лютов Владислав, 9 класс

Затем мы задали следующий вопрос: «**Каких героев этой войны ты знаешь? Восхищаешься ли ты их подвигами? Гордишься ими?**»

«Сразу вспоминается Матросов, заслонивший собой вражеский пулемёт ради товарищей, лётчик Гастелло, протаранивший вражеский самолёт и человек с железной волей Маресьев».

Рыков Дмитрий, 11 класс

«Великая Отечественная война мне очень интересна для изучения, поэтому я знаю достаточно много её героев. Например, лётчик Гастелло, который направил свой горящий самолёт во вражеские танки. Любовь Шевцова, которая работала под прикрытием среди фашистов. Конечно, Зоя Космодемьянская. Этими людьми я горжусь и восхищаюсь их силой духа, смелостью и преданностью Родине».

Цветкова Юлия, 10 класс

«Можно назвать Ивана Кожедуба и Георгия Константиновича Жукова».

Тюменцев Павел, 9 класс



«Зоя Космодемьянская, Панфилов, Жуков, конечно, Матросов, Кошкин, Николай Сиротинин... Любой гражданин России, уважающий своё государство, свою историю и свой народ, гордится и восхищается этими людьми, я не исключение».

Быкова Александра, 9 класс

Нас порадовало, что имена и фамилии защитников не забыты. Последним был такой вопрос: «Знаешь ли ты о своих родственниках, участвовавших в войне или работавших в тылу?» Никто не ответил «нет», большинство с волнением отвечали на этот вопрос.

«Мой прадед по папиной линии—Илья Ильич Ротанов - командовал отдельным полком во время Сталинградской битвы, где он и погиб, а по маминной—Василий Лебедев – заведовал поездами, отправляющимися по "дороге жизни" в блокадный Ленинград, где он тоже, к сожалению, погиб».

Рыков Дмитрий, 11 класс

«О своих родственниках, участвовавших в войне, знаю достаточно много. Например, мой прадед дошёл до Сталинграда и принял участие в обороне города. Моя прабабушка работала на оружейном заводе».

Цветкова Юлия, 10 класс

«Тюменцев Дмитрий Варламович. Он вернулся с войны. Дед был человеком скромным, хвататься наградами не любил. Его тяжело ранило в ногу. В 1953 году война снова напомнила о себе - вытащили второй осколок из ноги».

Тюменцев Павел, 9 класс

«Мой дед, Бородин Николай Семёнович, был танкистом. Он прошёл всю войну, освобождал Прагу, Будапешт. До Берлина не дошёл, потому что был ранен и контужен. Дед не любил рассказывать нам о войне, я думаю потому, что слишком тяжелы воспоминания и трудно словами передать пережитое».

Гридин Григорий, 8 класс

Праздник 9 Мая стал священным для каждого из нас. Мы все должны помнить о прошлом и благодарить старшее поколение за Великую Победу!

Возложение венков к мемориальной плите "Дух Эльбы"

25 апреля на Арлингтонском национальном кладбище в преддверии 72-й годовщины Великой Победы проходила торжественная церемония возложения венков к мемориальной плите «Дух Эльбы», установленной в честь встречи на Эльбе советских и американских солдат.

Старшеклассники нашей школы в составе делегации от Посольства России в США приняли участие в этом мероприятии. Ученики возложили цветы к мемориальной плите, которая символизирует встречу советских и американских войск на реке Эльба 25 апреля

1945 года и посвящена боевому содружеству советских и союзнических вооруженных сил в битве против фашизма в годы Второй мировой войны.





Последние дни учатся наши одиннадцатиклассники в школе, а девятиклассники останутся в стенах школы ещё на два года, а потом, повзрослев, выбрав специальность по душе, пойдут дальше. Для тех и других наступил важный этап в жизни. Давайте дадим слово нашим выпускникам.

Слово выпускникам

Моя школа

Я отчетливо помню свой первый день в школе при Посольстве РФ в Вашингтоне. Это один из самых дорогих дней в моей жизни. Играла музыка. Много цветов, а среди них – красивые, нарядные ученики, которые отправляются в дальнюю дорогу, в страну под названием Школа. За время этого путешествия мы узнали много нового, интересного, познавательного.

Школьные годы – самые беззаботные и счастливые. Хотя кто-то так не считает и мечтает быстрее покинуть это учебное заведение, стать самостоятельным, взрослым. И порой забывают о том, что взрослый мир – очень непростой мир.

Некоторые считают, что все школы одинаковы. Но это не так. Они, как и человек, имеют свое лицо, душу, сердце. А душа школы зависит от главных действующих лиц – учеников и учителей. Каждый из нас запоминает что-то свое из школьной жизни. Для одних – это дискотеки и школьные вечера, для других – олимпиады, конкурсы, любимые уроки. А для меня наша школа стала вторым домом. С этим местом у меня связано очень много светлых и теплых воспоминаний. Хочу рассказать об одном из них.

30 марта этого учебного года мы побывали в гостях у своих американских ровесников - учеников католической школы города Александрии. Основанная в прошлом веке епископом-католиком, она совсем не выглядит старомодной или особенно религиозной. Для посещения занятий все разделилось по интересам: большинство отправилось на урок английского языка, не остались без внимания уроки истории, математики и биологии. На физкультуре мы приняли участие в подвижных играх вместе с американскими сверстниками. Всем очень понравился концерт школьной джазовой группы. И все-таки самым интересным событием визита оказалась встреча за круглым столом. Она показала, как много общих интересных тем у школьников из разных стран: распорядок дня, спорт, творческие кружки, современная наука. Беседа не стихала ни на минуту, отведенное время быстро пролетело. За этот период я познакомилась с большим количеством интересных людей, с многими общаюсь до сих пор.

Школу не забуду никогда, ведь именно здесь я обрела настоящих друзей. Говорят, что школьная дружба самая крепкая. Может быть, потому, что мы много времени проводим вместе, хорошо знаем друг друга. И, конечно же, на вечерах школьных друзей будет, что вспомнить. В памяти навсегда останутся наши учителя, одноклассники, и в будущем мы будем вспоминать эти годы с улыбкой на лице.

Киселёва Анастасия, 9 класс

Что для меня значит школа?

Это может показаться странным, но за все мои долгие годы учебы лишь сейчас, в преддверии моего выпуска, я по-настоящему задумался над этим вопросом. В первую очередь думаю о всех тех удивительных и замечательных людях, с которыми я здесь познакомился (о каждом из них можно было бы написать довольно интересную книгу). Возможно, это прозвучит банально, но я действительно верю, что наши дружеские связи выдержат все жизненные испытания.

Я с теплотой вспоминаю о своих учителях. Безусловно, я мог бы бесконечно восхвалять их мудрость, преданность предметам, любовь к наукам. Но больше всего мне запомнилась их *человечность*, готовность прийти нам на помощь, поддержать советом

Ну и, конечно, стоит упомянуть о тех знаниях, которые дала мне школа (где бы еще я узнал, что котангенс угла равен отношению прилежащего катета к противолежащему или, что биоценоз - это факторы живой природы и взаимоотношения между ними???)

Но если серьезно, то я очень благодарен школе за все, что она мне дала. И я завидую тем ребятам, которым предстоит впервые пройти по её светлым коридорам, встретить здесь верных друзей и, наконец, найти своё призвание в жизни.

**С глубокой благодарностью,
Дмитрий Рыков, ученик 11 класса**



Школьные новости

IV школьная научно-практическая конференция «За страницами школьных учебников».

Четвертый год в школе работает НОУ «Планета знаний» (рук. И.А.Позднякова, учитель географии). Школьники под руководством педагогов занимаются исследовательской, поисковой деятельностью, расширяя и углубляя тем самым теоретические знания, приобретая научно-практический опыт в различных областях школьных наук. Результаты своего труда ребята ежегодно представляют на конференции, призванной поддерживать талантливых учеников, демонстрирующих и пропагандирующих свои лучшие достижения.

В этом учебном году в работе конференции приняли участие учащиеся с первого по десятый классы, представившие 26 проектов, руководителями которых стали В.В.Калентьева, Е.И.Яснюк, Л.В.Митькова, И.А.Позднякова, О.В.Лахтина, И.А.Куклина, М.С.Шилова, С.А.Гураль. Работы носили творческий характер и содержали предложения по решению глобальных экологических проблем, поиск интересных исторических фактов, путешествия по родной стране, моделирование технических объектов, сочинение сказок с учетом их композиционных особенностей, изучение семейных традиций, исследования в области биологии и многое другое.

Неделя начальной школы Экологи"

С 10 по 14 апреля в нашей школе проходила Неделя начальной школы "Экологи". Президент России Владимир Владимирович Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Мы решили не оставаться в стороне от этого события.

Первый день.Открылась неделя экологической сказкой "Айболит на новый лад", роли исполнили самые маленькие учащиеся нашей школы, ученики 1 и 2 классов. Весь спектакль пронизан призывом - береги братьев наших меньших. Финальная песня никого не оставила равнодушным.

В этот же день прошел конкурс рисунков "Экология глазами детей", где юные художники пытались передать свои мысли с помощью кисти и акварели.



Второй день . Во вторник учеников ждала серьезная интеллектуальная нагрузка. Комплексная олимпиада была сложной, необычной и интересной.

Третий день. Защитники природы должны быть не только умными, но и сильными, ловкими, быстрыми и выносливыми. "Природу защищай, в обиду ее не давай!"- под таким девизом прошла спортивная игра в среду.

Четвертый день. В четверг прошёл открытый урок по окружающему миру "Почему мы так часто слышим слово «экология»" с использованием интерактивной доски (учитель 1 класса В.В. Калентьева).

В этот же день прошёл конкурс чтецов "Сбережешь природу - сбережёшь мир".

Пятый день. В пятницу ребят ожидала интерактивная игра "Путешествие по природным станциям". Три команды: «Экологи», «Радуга» и «Хранители природы», составленные из учащихся 1-4 классов, - успешно справились с заданиями. Загадки, ребусы, анаграммы, викторины... Всё было подчинено знаниям законов природы. Победу одержала команда «Хранители природы».

На линейке подвели итоги. Победители и активные участники получили грамоты и призы, массу положительных эмоций и оставили о себе добрые воспоминания.

Калентьева В.В.



Концерт классической музыки

4 апреля учащиеся 9, 10 и 11 классов побывали на музыкальном вечере в рамках программы The Embassy Series. Инициатором программы The Embassy Series является американец Джером Бэри. Он на протяжении 20 лет представляет зарубежным дипломатам, аккредитованным в Вашингтоне, талантливых исполнителей из различных стран. По словам Джерома Бэри, залогом успеха проекта является его «уникальность, позволяющая объединять людей через дипломатию музыки». Ребята слушали классическую музыку в исполнении Игоря Пикайзена, Кристофера Шмитта, Андрея Пидкивки, Соломии Гороховской, Никиты Галактионова. Их виртуозная техника исполнения в сочетании с глубиной проникновения в музыкальное произведение не оставили равнодушными никого из гостей. По окончании концерта старшеклассники с интересом общались со своими сверстниками из штата Индиана. Американские школьники, а их в этот день приехало 196 человек, очень любят слушать классическую музыку. Особенно удивило наших ребят, что каждый из присутствующих гостей играет на каком-либо музыкальном инструменте.



Экскурсия к мемориалу А. Линкольна

18 апреля в 7 классе прошел урок-экскурсия под названием "Путь к успеху. А. Линкольн. От сына фермера до лидера нации". Место для проведения урока было выбрано как нельзя лучше - мемориальный комплекс на Национальной алее в центре Вашингтона, построенный в честь шестнадцатого президента США Авраама Линкольна. В ходе экскурсии учащиеся закрепили знания по истории США, политическому устройству этой страны, вспомнили некоторых из ее бывших президентов и более подробно остановились на личности, жизненном пути и вкладе в историю своей страны А. Линкольна. Урок прошел в игровой форме. Ученикам была предложена возможность вступить в Клуб почитателей Линкольна, для чего им нужно было узнать и записать в специальных опросных листах максимальное количество сведений об этом великом политике США. Цели урока были достигнуты, практически все претенденты стали членами фан-клуба Линкольна, а полученные знания пригодятся учащимся для более глубокого изучения культуры и традиций страны изучаемого языка.



Экскурсия в библиотеку Конгресса США

27 апреля учащиеся 8 класса побывали на уроке-экскурсии в библиотеке Конгресса США. Это сочетание библиотеки и музея в одном месте.

Ребята увидели старейший действующий читальный зал, кабинет первых лиц государства и почетных гостей, которые пользуются услугами библиотеки. В фойе музея выставлены две наиболее ценные инкунабулы: Библия Гутенберга и Большая Майнцская Библия. Здесь представлена литература исключительно научного направления, проводятся встречи с писателями, поэтами и учёными, а также тематические выставки.

В день нашего посещения работало две выставки. Первая - «Эхо Великой войны», рассказывающая об участии американцев в Первой мировой войне. Дети познакомились с документами, плакатами, карикатурами, личными дневниками участников этой эпохи. Вторая - «Отражение роста нации на карте: от независимости до государственности». Здесь учащиеся увидели изменения границ страны, описание флоры и фауны, обычаев и верований местных жителей.

Первоначально посещение этой библиотеки было ограничено узким кругом государственных чиновников и конгрессменов, сегодня практически любой желающий может воспользоваться сокровищами библиотеки.

Посетив залы библиотеки Конгресса, ребята ещё раз убедились, что каждая экскурсия - это новые открытия и знания.

Сергеева М.В.

Спортивные новости

Бадминтон

10 апреля завершился турнир по бадминтону. В этот раз соревнование проводилось среди девочек, между командами «Атлантида», «Олимп», «Афины» в возрастной группе 5-8 классов. Программа турнира включала одиночные и парные игры. В личном первенстве победителем состязания, показав уверенную игру и не проиграв ни одного сета, стала ученица 6 класса Лобанова Анастасия. На втором месте - ученица 7 класса Вишнева Ксения и на третьем - ученица 7 класса Кондобарова Александра.

Парные игры вызвали огромный азарт и интерес у участниц! В упорной двухчасовой борьбе победу с минимальным преимуществом одержала пара из команды "Атлантида": Лобанова Анастасия (6кл.) и Кондобарова Александра (7кл.). На втором месте оказалась команда "Олимп": Котова Анастасия (7кл.) и Горячева Екатерина (7кл.). На третьем - команда "Афины": Вишнева Ксения (7кл.) и Папсуева Анастасия (8кл.).

Хочется отметить, что турнир прошёл в духе спортивного азарта, упорной борьбы и вызвал интерес к молниеносной и увлекательной игре бадминтон



Волейбол

7 апреля в нашей школе прошёл самый долгожданный турнир в рамках школьной Спартакиады - **турнир по волейболу**. Этот вид спорта один из самых любимых среди учащихся и учителей.

Лидерство в первой же партии захватила команда «Афины» и не упустила его до конца состязания.

Умелое руководство на площадке капитана команды Неустроева Егора, ученика (10 кл), и дружная сплочённая игра всей команды привели ребят к победе. В состав команды вошли: Гагин Дмитрий (10кл.), Ермолаев Евгений (9 кл.), Пигорева Кира (10 кл.), Гридина Елизавета (10кл), Музалевская Анна (8кл.), Гридин Григорий (8 кл.)

Второе место заняла команда «Атлантида», капитан Михалёв Степан (9 кл.) и третье - команда «Олимп», капитан Рыков Дмитрий (11 кл.).

Такие турниры отвлекают ребят от многочасового сидения за компьютером, заставляют находить удовольствие в движении, в стремлении к победе, в дружеском общении друг с другом.



Флорбол

19 апреля прошли очередные соревнования среди учащихся **5-7 классов по флорболу**. Мальчишки и девчонки всех возрастов с огромным удовольствием берут клюшки, мяч и выходят на площадку спортивного зала Посольства. Так и в этот раз за победу боролись команды "Атлантида", "Олимп" и "Афины". В результате упорной борьбы фортуна улыбнулась ребятам из команды «Олимп» - капитан команды Киселёв Н.(7кл.). Состав команды: Киселёв Никита(7кл.), Якименко Д.(7кл.), Потапов В.(6кл.), Лютов В.5(кл.), Болотный Е.(5кл.). На втором месте оказалась команда «Афины» - капитан Иевлев М.(6кл.). Третье место досталось команде «Атлантида» - капитан Садчиков В.(7кл.).

Хочется отметить присутствие большого количества болельщиков на турнире и огромный интерес к соревнованию.



Поздняков А. А.

Пробы пера



Творческое задание в 10 классе на уроке литературы:
по опорным словам (холодный, снегопад, сквер, ромашки, белизна) написать стихотворение.

Гридина Елизавета, 10 класс

Холодный февраль только начал свой путь,
Ступая по улочкам города.
Я прошу: ты о лете моем не забудь
За снегопадом и холодом.

Агарышева Александра, Пигорева Кира, Цветкова Юлия, 10 класс

В холодном сквере под луной
Я наши встречи вспоминаю.
А ты ведь стала мне родной!
Я потихоньку умираю...

Ты помнишь летние ромашки
И солнца блики в волосах,
По коже мелкие мурашки
И грусть в заплаканных глазах?

Вспоминаешь беседы, прогулки по скверу?

Ромашки и лепестков белизну?

Мне очень жаль, что.....

Но все же к тебе я уже не приду.

Ты опять у окна, словно ищешь меня

В парке у нашего дома.

И солнце, лучами тебя обняв,

Шепчет с тобою: "Рома"



И снегопад... Он был ужасен.
Он стал концом для нас с тобой.
Но зимний парк был так прекрасен,
Жаль, что развел тебя со мной.

Я в белизне тебя ищу
И взгляд любимый представляю,
О, как же сильно я грущу
И наши встречи вспоминаю...



Юмористическая страничка

«Выдающиеся» выдержки из школьных сочинений.

А.С. Пушкин "Капитанская дочка"

*** Пугачев помогал Гриневу не только в работе, но и в любви к Маше.

*** Капитанша рассказала о Пете Швабрине, которого отравили сюда за самоубийство.

*** Пугачев пожаловал шубу и лошадь со своего плеча.

*** Савельич просил прощения за Гринёва на коленях у Пугачёва.

*** Когда восстание Пугачёва подавилось, его повезли на казнь.



А.С. Пушкин «Дубровский»

*** Когда Дубровский убил медведя, Кирилл Петрович не рассердился, а велел содрать с него шкуру.

*** Троекуров обладал большим богатством, противным характером и дочерью Машей.

И.С. Тургенев «Муму»

*** Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду.

*** Герасим ел за четверых, а работал один.

*** Муму была собакой Герасима с длинным хвостом и выразительной мордой.

Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»

*** Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы

*** Сыновья приехали к Тарасу и стали с ним знакомиться.

*** Бульба не любил учиться, но всё понимал.

*** Андрий был более изобразительней, чем его брат.



Подготовила: Садобекова Аяжан

Дорогие ребята и взрослые!

Редакция школьной газеты «Переменка» поздравляет вас с окончанием учебного года! Желаем вам хорошо отдохнуть на летних каникулах и с новыми силами прийти 1 сентября в любимую школу.

Главный редактор: **Цыбина Т.И.**

Над выпуском работали: **Гридин Григорий, Иванова Мария, Садобекова Аяжан,**

Гридина Елизавета, Пигорева Кира, Кондобарова Александра, Михалев Степан, Киселева Анастасия, Рыков Дмитрий.