

Обществознание

8 класс

Учебник Обществознание. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. §§1-10.

Учитель Федорова Елена Анатольевна

I полугодие

Темы: I. Личность и общество.

1. Быть личностью.
2. Общество как форма жизнедеятельности людей.
3. Развитие общества.

II. Сфера духовной культуры.

1. Сфера духовной жизни.
2. Мораль.
3. Долг и совесть.
4. Образование и наука.
5. Религия как одна из форм культуры.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

- 1) Что отличает человека от других живых существ ?
- 2) Сравните понятия "человек", "индивид", "личность". Укажите общие черты и отличия.
- 3) Перечислите ступени в развитии общества. Охарактеризуйте каждую из них.
- 4) Назовите глобальные проблемы современности.
- 5) Что означает понятие "зло"? Почему его называют многоликим и коварным?
- 6) Что такое наука?
- 7) Что такое свобода совести?
- 8) Перечислите и охарактеризуйте функции религии.

Обществознание

II полугодие §§11-26.

Темы: I. Экономика.

1. Экономика и ее роль в жизни общества.
2. Главные вопросы экономики.
3. Собственность.
4. Рыночная экономика.
5. Производство – основа экономики.
6. Предпринимательская деятельность.
7. Роль государства в экономике.
8. Распределение доходов и потребление.
9. Инфляция и семейная экономика.
10. Безработица.
11. Мировое хозяйство и международная торговля.

II. Социальная сфера.

1. Социальная структура общества.
2. Социальные статусы и роли.
3. Нации и межнациональные отношения.
4. Отклоняющееся поведение.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. В чём состоит принцип «невидимой руки» рынка?
2. Сравните понятия «товар» и «услуга». Укажите общие черты и отличия.
3. Перечислите способы государственного регулирования экономики.
4. Каковы причины безработицы?
5. Перечислите виды социальных групп.
6. Попробуйте сформулировать правила, которых следует придерживаться в отношениях между людьми разных наций.
7. Социологи подсчитали, что сегодня рост затрат на детей в значительном числе семей превышает рост их доходов. Чем, по-вашему, можно объяснить это явление?
8. Каковы причины отклоняющегося поведения?