

# История нового времени

## 7 класс

Учебник А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени 1500-1800»

Учитель Федорова Елена Анатольевна

### Задание на I полугодие

1. Какие изобретения подготовили Великие географические открытия? Имена каких известных мореплавателей связаны с историей Великих географических открытий? Каково значение этих открытий? ( параграф 1-2)
2. Объясните понятие «абсолютизм». В какой стране Европы и при каком короле во второй половине 17 века абсолютизм достиг своего расцвета?(параграф 3)
3. Что такое мануфактура? ( параграф 4)
4. Каких выдающихся деятелей искусства и науки эпохи Возрождения вы знаете? Укажите имя и наиболее известные произведения. ( параграфы 7-10)
5. Что такое Реформация? Кто и почему её начал? С какой целью был создан орден иезуитов? ( параграфы 11-12)
6. Можно ли согласиться с утверждением, что правление Елизаветы Тюдор можно назвать «золотым веком» Англии? Поясните, кто такие пуритане. ( параграф 13)
7. Подумайте, чем были вызваны события Варфоломеевской ночи во Франции? На кого следует возложить ответственность за эти действия? (параграф 14)
8. В чём основная причина войны Нидерландов и Испании? Каков был её результат? ( параграф 15)
9. Составьте краткий календарь событий революции в Англии. Каков был её конечный результат? ( параграф 16-17)
10. Перечислите имена выдающихся деятелей науки и искусства эпохи Просвещения ( параграф 20-21)
11. Объясните понятие «промышленный переворот» Чем было вызвано движение разрушителей машин? ( параграф 22)
12. Составьте хронику основных событий войны американских колоний за независимость. Укажите, в чем причины этой войны? ( параграфы 23-24)
13. Укажите основные причины Великой французской революции. Составьте краткий календарь основных событий революции . Назовите лидеров этой революции. Как следует понимать выражение «Революция пожирает своих детей» применительно к французской революции? Объясните термины : декрет, правые, левые, эмиграция, жирондисты, якобинцы.

Составьте план ответа на вопрос: Значение Великой французской революции (параграфы 25-27)

14. Что из себя представляли Китай и Япония в 16-18 веках? ( параграфы 28-30)

### **Задание на II полугодие**

**Учебник «История России» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина**

#### **Глава I**

1. Какой период в истории России называется Смутой, каковы его основные черты? В чём причины Смутного времени?
2. Составьте краткую хронологию событий Смутного времени по образцу:  
1598-1605- правление Бориса Годунова (неурожай, голод, народные волнения)  
1105-1606 - .....

Персоналии и термины: Борис Годунов, Григорий Отрепьев, Марина Мнишек, Василий Шуйский, Сигизмунд , Иван Болотников, Лжедмитрий , «тушинский вор», Минин, Пожарский, Михаил Романов, Иван Сусанин, черносошные крестьяне

#### **Глава II**

1. Назовите основные последствия Смуты (экономические и политические)
2. Какие изменения произошли в экономике России в первой половине 17 века?
3. Перечислите основные сословия российского общества, кратко охарактеризуйте положение каждого их сословий ( права, обязанности, основные занятия, чем владели)
4. Какие изменения в жизни общества и в управлении государством произошли во время правления Михаила Фёдоровича Романова? Почему укрепление царской власти стало необходимостью?
5. В чём суть церковного раскола? Каковы его последствия?
6. Почему 17 век называют «бунташным»? Перечислите основные восстания этого периода. В чем их причины? Каковы итоги?
7. Укажите основные направления внешней политики России в первой половине 17 века. Какие войны, с какой целью вела Россия в указанный период? Каковы результаты этих войн?
8. Дайте общую характеристику научных знаний в России в 17 веке. Почему историки говорят о том, что 17 век стал веком великих русских географических открытий?
9. Какие новые явления отмечаются в русской живописи?

Персоналии и термины: патриарх Никон, Алексей Михайлович Романов, протопоп Аввакум, старообрядцы, Василий Ус, Степан Разин, Богдан Хмельницкий, Дежнев, Хабаров, Поярков, Симон Ушаков

### Глава III

1. Какие реформы были проведены во второй половине 17 века в России?
2. Что вы знаете о личности царя Петра I?
3. Азовские походы и Северная война: какую цель преследовал Петр I в ходе этих военных действий?
4. Составьте хронологическую таблицу «Основные события Северной войны».
5. Назовите основные реформы, проведённые Петром I. Как вы думаете, в чем состоит значение петровских преобразований для России?
6. Во время правления Петра в России произошло несколько крупных народных восстаний. Каковы были их причины?
7. Какие изменения произошли в культуре, в образовании и в быту России в эпоху Петра?

Термины и персоналии: Симеон Полоцкий, Ордин-Нащокин, царевна Софья, «великое посольство», Карл XII, Нарва, Полтава, Мазепа, Меншиков, подушная подать, рекруты, приписные крестьяне, «Табель о рангах», Сенат, Святейший Синод, коллегии, губернии, К. Булавин, посессионные крестьяне

### Глава IV

1. Что такое дворцовые перевороты? Какие причины дворцовых переворотов 18 века вы можете назвать?
2. Какие реформы в управлении государством были проведены в период с 1730 по 1760 г.г.?
3. Приведите примеры, подтверждающие расширение привилегий дворянства в этот период.
4. Каковы были основные направления внешней политики России в период 1725-1762г.г.? Какие действия предпринимала Россия для достижения своих внешнеполитических целей? Каковы их результаты?

Термины и персоналии: Верховный тайный совет, Анна Иоанновна, кондиции, Елизавета Петровна, Семилетняя война

## Глава V

1. На каком основании многие историки считают политику Екатерины II противоречивой? Чем можно объяснить эту противоречивость?
2. Объясните, на каком основании время правления Екатерины II называют «Золотым веком дворянства»?
3. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва: причины, основные этапы, причины поражения, итоги.
4. С какой целью было создано Вольное экономическое общество?
5. Составьте на основе текста учебника таблицу «Внешняя политика России в эпоху Екатерины II»

Внешнеполитические действия (даты, участники, крупнейшие сражения)	Итоги

6. Как вы можете оценить итоги правления Екатерины II?
7. Дайте краткую характеристику личных качеств Павла I.
8. Как изменения произошли в жизни российского общества в годы правления Павла I? Каков был внешнеполитический курс России в этот период?
9. В чьих интересах был осуществлён переворот 11 марта 1801 года? Чем можно объяснить различную реакцию населения на смерть императора Павла I?
10. Как развивалась российская наука и образование в 18 веке?
11. Каковы были особенности развития художественной культуры в 18 веке? Какие жанры живописи, архитектурные стили были наиболее популярны в то время?

Термины и персоналии: «просвещённый абсолютизм», «Жалованная грамота дворянству», секуляризация, Ушаков, Чесма, Суворов, Румянцев,, Измаил, Ломоносов, Татищев, Ползунов, Кулибин, Волков, Растрелли, барокко