

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**6 КЛАСС**  
**I-II полугодие**

Программа М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др.  
Учебник под редакцией М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженская и др.  
Учитель Моисеева Галина Владимировна.

№	Дата	№§	Тема урока	Трениров. упр-я	Контроль
1.		1-4	Русский язык – один из развитых языков изученного в 5 кл. Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Морфологический разбор слова. Орфограммы в окончаниях слов.	Любые упражнения на выбор. Цель: повторение изученного в 5 кл.	Тест. Диктант
2.		5-6	Словосочетание Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.		
3.		7-9	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.		
4.		10-11	РР. 1. Текст. Знать: определение текста, как могут связываться предложения в тексте. 2. Официально-деловой стиль. Знать: основные признаки данного стиля.		
5.		12	Повторение изученного в 5 кл. по теме «Лексика»	На выбор	
6.		14-23	Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова. Устаревшие слова. Новые слова. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы. Источника фразеологизмов. Знать: определение. Уметь: находить данные виды слов в тексте.	На выбор	
7.			Контрольные вопросы и задания стр. 50		106
8.		24- 27	Повторение «Словообразование» РР. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Знать: определение. Уметь: определять способ образования слова. Этимология слов.	120,126, 128,129	

9.		28	Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Уметь: составлять сложный план текста.		136 (сочинение)
10.		29-31	Буквы О-А в корне –кос-, -кас-; -гор-, -гар-; Буквы Ы,И после приставок.	137,138,140, 141, 152,153	142,148
11.		32	Гласные в приставках пре-, при- Знать: слова из рамок.	154,155, 160,161	165
			2 четверть		
12.		33-35	Соединительные О,Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор	167,168, 170,174, 175,178,180	176,177 (сочин), 182
13.			Вопросы и задания на стр. 80	185, 187, 188,189,	Тест, Диктант
14.		36-37	Повторение изученного. «Имя существительное». Разносклоняемые имена существительные	197, 199, 200,201, 206,208	204,195 (сочин), 209
15.		38-40	Буква Е в суффиксе –ен- существительных на –мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных.	210,212,213, 218,219, 24, 227, 228	222,223
16.		41-42	Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного Знать: порядок разбора	229, 321, 234	233
17.		43	Не с существительными	238, 240,242	
18.		44	Буквы Ч,Щ в суффиксе –чик-, -щик-.	245,248	250
19.		45	Гласные в суффиксах существительных –ек-, -ик-.	251,252	
20.		46	Гласные О,Е после шипящих в суффиксах существительных	253, 255	
21.			Вопросы и задания на стр. 108	264, 265, 266,268	Диктант
22.		47-49	Повторение. «Имя прилагательное» РР. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных	269,271, 273,274, 278(у),288	
23.		50-52	Разряды имен прилагательных по значению. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.	290, 291, 293, 294, 299,300	297 (изл.) 301
24.		53-55	Морфологический разбор прилагательного. НЕ с прилагательными. Буквы О,Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	302, 305, 306,307,313, 314	308,311, 312,315 (устн. сочин)
25.		56-57	Одна и две Н в суффиксах прилагательных. Различие на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-	318,319, 320,327, 328	323,325
26.		58	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Вопросы и задания на стр. 140	331, 332, 334,338,339, 342	336 Диктант
27.		59-60	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные	345,346, 349,351	
28.		61-62	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Разряды количественных числительных	353, 354, 356	
29.		63-65	Числительные, обозначающие целые числа.	360,362,364,	375

			<b>Дробные числительные. Собирательные числительные.</b>	<b>367,369,370, 374</b>	
<b>30.</b>	<b>66-67</b>		<b>Порядковые числительные. Морфологический разбор имени числительного</b>	<b>377, 379, 382,385,</b>	
<b>31.</b>			<b>Контрольные вопросы и задания на стр. 162</b>	<b>386, 388</b>	<b>Тест</b>
			<b>4 четверть</b>		
<b>32.</b>	<b>68-69</b>		<b>Местоимение как часть речи. Личные местоимения.</b>	<b>390, 398, 399 (y)</b>	<b>400</b>
<b>33.</b>	<b>70-71</b>		<b>Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные местоимения.</b>	<b>402,404, 407,409</b>	
<b>34.</b>	<b>72-73</b>		<b>Относительные местоимения. Неопределенные местоимения.</b>	<b>410,412(y) 413,414, 416,417</b>	
<b>35.</b>	<b>74-75</b>		<b>Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения</b>	<b>421,424, 427,429, 432,433,434,</b>	<b>435</b>
<b>36.</b>	<b>76</b>		<b>РР Рассуждение.</b>		<b>436</b>
<b>37.</b>	<b>77-78</b>		<b>Указательные местоимения. Определительные местоимения</b>	<b>437,439, 440,445, 446(y)</b>	<b>443</b>
<b>38.</b>	<b>79</b>		<b>Морфологический разбор местоимения. Контрольные вопросы и задания на стр. 190</b>	<b>448, 451, 453</b>	<b>449,450 (соч). Диктант</b>
<b>39.</b>	<b>80-81</b>		<b>Повторение. Глагол. Разноспрягаемые глаголы</b>	<b>457,458,461, 463,469,471, 473,474</b>	
<b>40.</b>	<b>82-84</b>		<b>Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. Условное наклонение.</b>	<b>475,476, 478,483,484 486,487,489</b>	<b>481,485</b>
<b>41.</b>	<b>85-87</b>		<b>Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.</b>	<b>491,492,495, 496,497,503, 505,508,511, 512,513,515</b>	<b>510,517</b>
<b>42.</b>	<b>88-90</b>		<b>Морфологический разбор глагола. РР Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов</b>	<b>518,521,522, 524</b>	<b>520 (соч) 526</b>
<b>43.</b>			<b>Контрольные вопросы и задания на стр.220</b>	<b>527,529, 530,531</b>	<b>Диктант</b>
<b>44.</b>			<b>Итоговый урок</b>		