

5 класс
Русский язык

Учитель Цыбина Татьяна Ивановна

Информация об используемом учебнике. «Русский язык. 5 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений в двух частях/ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; Под ред. Н.М.Шанского. -М.: Просвещение, 2015г.

Учебно-тематический план

Таблица № 1

№ п/п	Наименование раздела программы
1	1 четверть Язык и общение
2	Повторение изученного в 1-4 классах.
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (Словосочетание. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Обращение)
4	2 четверть Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (Простые и сложные предложения. Прямая речь. Диалог)
5	Фонетика. Графика и орфография. Культура речи.
6	Лексика. Культура речи.
7	3 четверть Морфемика. Орфография. Культура речи. Морфология. Орфография. Культура речи.
8	Морфология. Орфография. Культура речи.
9	Имя существительное.
10	Имя прилагательное.
11	4 четверть Глагол.
12	Повторение и систематизация изученного в 5 классе.

Контрольные работы и тесты по четвертям, за год.

1 четверть

5 класс

Повторение и систематизация изученного в 4 классе материала.

1.Комплексный анализ текста.

1. Прочитать текст
2. Вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы.
3. Тема, основная мысль, заглавие.

4. Найти нераспространённые предложения.
5. Списать текст.
6. Грамматический разбор (по цепочке и коллективно).

Текст.

С каждым часом уходящая ночь... холодеет. К рассвету воздух уже обжигает лицо³ лё...ким морозц...м⁴. Трава с...деет от первого утренника⁴.

Пора вставать. На востоке видны на небе огромные очертания деревьев. Звёз...ное¹ небо красиво³. Восходит² багровое солнце. Ин...й та...т. Прибрежные пески делают?ся тёмн... от росы.

2. Тся или ться?

Погода начинала портит...ся

Учит...ся всегда пригодит...ся.

Трус и тени своей боит...ся.

Умел ошибит...ся, умеи и исправит...ся.

3. Составьте текст со словами.

Свеж...й ветерок, в ч...щу леса, щебеч...т чиж... .

4. Поставьте слова с основой на шипящий в единственное число.

Текст.

Летние ночи коротки. Скоро первые лучи солнца заглянули в палатку и разбудили меня. Товарищи мои забрались под плащи и крепко спали. Я достал обручи, мячи и вышел из палатки. Я пошёл на речку. На берегу шуршали от ветра камыши. Над моей головой пролетели стрижи.

Тема: Обстоятельство

1. Вставить в предложения обстоятельства. Указать, что они обозначают.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: рассвет, недалеко, радостно, рядом, на солнце, быстро.

Сегодня мы с папой отправились... в лес. Мы взяли с собой большие корзины для грибов. Чудесные сосны ... встречают нас.

Капельки росы блестят А вот и первый гриб попался мне А папа ... заметил подосиновик. Сколько радости дарит лес! Мы... уходим из леса.

2. Соберите текст из «рассыпанных» предложений. Запишите его. Найдите и подчеркните обстоятельства, поставьте к ним вопросы. Укажите вид обстоятельств.

МАЙ

а) Налетело много разных птиц, и все они порхали между деревьями, прыгали по земле и пели на ветках и в воздухе.

б) Но уже было в нём весело, не так как зимой.

в) В поле давно уже зеленела посеянная с осени рожь, а лес всё ещё стоял голый.

ТЕМА « ОПРЕДЕЛЕНИЕ »

1. Списать текст, вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания. Подчеркнуть дополнения и определения.

В сыр...м мартовск...м дне ст...яли леса за Окой. Сзади остались сады купола города. Дорога шоколадная лента. Иногда лошадь шлёпала по лужам иногда поп...дались с боков неб...льшие озёра, покрытые льдом. Вот будет тут половодье!

2. Списать, вставить пропущенные буквы. В словах с безударными гласными, проверяемыми ударением, обозначить корень. Поставить вопрос к определению и подчеркнуть его.

В глуш... л...сной, в глуш... з...лёной,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраг...под г...рой
Б...ёт из к...мней родник студёный:
Кипит, игра...т и сп...ш...т,
Крутясь хрустальными клубами,
И под в...твистыми дубами
Ст...клом расплавленным б...ж...т.
А небеса и лес нагорный
Гл...дят, задумавшись в тиши.
Как в светлой влаг... г...лыши
Др...жат мозаикой узорной.

ТЕМА: ОБРАЩЕНИЕ

1. Спишите, расставьте знаки препинания. Обращения обозначьте графически.

- 1. Подкралась осень незаметно.*
- 2. Добро пожаловать скворец.*
- 3. Не тр...щайте морозы в заповедном лесу.*
- 4. К утру мороз крепчал.*
- 5. Выл...зайте муравьи после зимн...й стуж...*
- 6. Муравьи санитары леса.*
- 7. Догорай костёр дотла.*
- 8. Песню эту пронесём друзья по свету.*
- 9. Друзья познаются в беде.*
- 10. Свети нам солнышко свети.*
- 11. (Из)за тучи появилось солнце.*
- 12. Тр...пинка куда ты б...жишь?*
- 13. Тр...пинка круто свернула (в)лево.*

2 четверть

ТЕМА: ДИАЛОГ. ПРЯМАЯ РЕЧЬ.

1. Запишите текст в форме диалога. Расставьте знаки препинания.

*Белый шут и рыжий шут
Разговор такой ведут
Где купили вы сеньор
Этот красный помидор
Вот невежливый вопрос*

Это собственный мой нос.

2. Спишите. Расставьте знаки препинания при прямой речи.

Я услышал как мама сказала кому-то в коридоре Т(т)айное всегда становится явным. И когда она вошла в комнату я спросил Ч(ч)то это значит мама

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. ОБОБЩЕНИЕ. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. ПРОСТОЕ И СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1. Спишите. Расставьте знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения.

По широкому лугу по длинной дороге и по реке полились красные золотые потоки молодого света.

2. Спишите. Подчеркните главные члены предложения. Надпишите, чем выражено сказуемое. Расставьте знаки препинания.

1. Певчий дрозд это небольшая птичка. 2. Мороз скрипуч но не очень жгуч. 3. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

3. Спишите. Расставьте знаки препинания. Над обращением поставьте значок О.

Ветер бури ураганы

Дуйте, что есть мочи.

Вихри вьюги и бураны

Разыграйтесь к ночи!

4. Спишите. Расставьте знаки препинания. Подчеркните главные члены предложения.

1. Я уселся в машину со своим приятелем и мы отправились за город. 2.

Родились и выросли снежинки высоко над землёй. 3. Светлые заливы в камышах блестя неподвижно нивы на полях стоят. 4. Краски сменялись блеском когда шли дожди.

5. За тучами пробивалась луна но тотчас гасла.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПУНКТУАЦИИ. (ПУНКТОГРАММЫ 1-5).

Расставьте знаки препинания.

1. Лес это самый верный наш помощник в борьбе за урожай.

2. Жизнь прекрасна и удивительна.

3. Серебристый туман забелел над водой и молодые орлы засвистали и захлопали крыльями.

4. Резкий отрывистый звук выстрела разнёсся по реке и где-то далеко перешёл в грохот.

5. Конница пехота и артиллерия виднеются со всех сторон по обширной поляне.

6. Чёрная туча птиц заслонила и лес и небо и синюю даль.

7. На столе лежали разные вещи книги тетради карандаши ручки.

8. Всё кругом переменилось и дома и люди.

9. В траве в виноградниках и на деревьях повсюду заливались цикады.

10. ветер пой ветер вой на просторе.

11. Родилась я милые внуки мои под Киевом в тихой деревне.

12. Здравствуй солнце да утро весёлое!

Проверочный тест

Синтаксис. Обобщение: словосочетания и предложения, простые и сложные предложения, главные и второстепенные члены предложения.

1. Выпишите 3 словосочетания из предложения.

Михаил Кутузов посвятил свою жизнь военному искусству.

2. Выпишите глагольное словосочетание.

Длинными кистями, медленно плывёт, близко от дороги, ветка мимозы.

3. Выпишите с/с, в котором верно подчёркнуто главное слово.

Зелёная паутина, писал стихи, в глубине парка, приходили в ветхость.

4. Укажите номер предложения, в котором подлежащее выражено местоимением.

1) **Вдруг ярко блеснула молния.**

2) **Над лесом плыл убывающий месяц.**

3) **Все звуки сливаются в одну песню.**

4) **Он слышал пение дрозда, скворца и ласточки.**

5. Укажите номер предложения, в котором сказуемое выражено прилагательным.

1) **Птиц Пушкин любил.**

2) **Конец сентября – время тёмных туч.**

3) **После купания в реке жеребец Гордый опять свеж и бодр.**

4) **Жеребец оттолкнулся от песчаного дна и поплыл.**

6. Выпишите грамматические основы из предложения предыдущего задания (№5).

7. Укажите номер предложений, структура которого соответствует схеме.

===== и =====

1) **Вальдшнеп хрипит и ухает филин.**

2) **Мальчик делал странные прыжки по огромным ступеням и неожиданно вылетел на холодный берег.**

3) **Тихо и мрачно вечером в густом лесу.**

4) **Всё видит и слышит рысь в глухом лесу.**

8. Укажи номер предложения, структура которого соответствует схеме.

□, и □

1) **Ветер нёс листья и устилал ими аллеи.**

2) **Миша оделся и выбежал из дома.**

3) **Солнце выглянуло давно на чистом небе и светом своим облило степь.**

4) **Далеко в разрывы туч светило солнце и степь блестела.**

9. Найдите предложение с обращением и выпишите его.

Ты сделай это задание к вечеру.

Ребята внимательно наблюдали за спортсменом.

Мама велела Андрюше убрать в комнате.

Чем вы гости торг ведёте?

10. Выписать предложение, в котором подлежащее выражено сочетанием слов.

Наконец раздался звук охотничьего рога.

Пеппи с укором поглядела на тётю Лауру.

На потолке светились две дырочки.

Тихо шелестели листья берёз.

11. Выпишите сложноподчинённое предложение.

Первыми появляются грачи и сразу важно ходят по полям, ищут еду.

Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться.

Туристы шли медленно, потом легли отдохнуть.

Ветер сильно дул, у нас срывало шляпы.

ФОНЕТИКА.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Ло..ка, про..ка, стару..ка, сколь..кий, прос..ба, ладо..ка, варе..ка, ненас..ный, чу...ствовать, учас..вовать.

2. Спишите. Подчеркните слова, в которых одинаковое количество букв и звуков.

Вьюга, мяч, пень, льёт, в мае, подъезд.

3. Спишите. Подчеркните слова, в которых все мягкие согласные звуки.

Чаша, шина, яма, точка, тень.

4. Спишите. Подчеркните слова, в которых все звонкие согласные звуки.

Кочка, жар, ночь, дом, цех, цель, дуб.

5. Спишите. Подчеркните слова, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука.

Яма, ёж, день, баян, жури.

6. Спишите. Вставьте, где необходимо мягкий знак.

Камен..щик, барабан..щик, ноч..ка, тон..ше, воз..мём.

7. Определите, сколько букв и звуков в слове **СЪЁМКА**.

8. Запишите в фонетической транскрипции слово **ПРОСЬБА**.

9. Дополните предложения.

В разделе «Фонетика» изучаются ...

Не обозначают звуков буквы...

Шипящие звуки...

Не образуют пары твёрдые согласные...

Не образуют пары звонкие согласные...

Тема. СИНОНИМЫ. АНТОНИМЫ.

1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и запятые. Определите тип текста, стиль текста. Выпишите из текста синонимы и антонимы в два столбика.

Много-много миллионов лет назад хозяевами земли были динозавры. Больш.. и маленьк.., мирн.. и хищн.., на двух и четырёх ногах, они паслись среди гиган...ских папоротников и огромных деревьев, похожих на наши пальмы, нежились в топких болотах парили в небесах и царили в морских стихиях. Многие из этих первобытных животных были настоящими исполинами. Например, голова

утконосого ящера-водолаза возвышалась бы над современным двухэтажным зданием а под перепончат...м крылом л...тающего ящера-птеронодонта могло бы разместит?ся несколько слонов. Вымерли эти исполины 70 миллионов лет назад.

2. Спишите текст, заменяя, где необходимо, повторяющийся глагол *подняться* подходящими по смыслу синонимами. Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.

Учитель вошёл в класс и ученики поднялись со своих мест.

Больной чу..ствовал себя хуже. У него пропал аппетит поднялась температура.

После того как больной стал принимать лекарство ему стало лучше. Он начал есть. У него поднялось настроение. Скоро ему можно буд..т поднят?ся с п..стел.. .

Сочинение ученика начиналось слова ми (Б,б)ыло тихое морозное утро. Солнце поднялось над гор..зонтом. Вчера вечером поднялся сильный ветер а к утру он стих.

ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ «ЛЕКСИКА»

1. **Отметьте слово, в котором от места ударения меняется смысл слова**

1. пропасть
2. рисунок
3. плита
4. цветы

2. **Выберите многозначное слово**

1. золотой
2. омлет
3. открутить
4. суббота

3. **Укажите ряд, в котором все слова являются синонимами.**

1. ясный, понятный, незнакомый;
2. смелый, ласковый, строгий;
3. интересный, увлекательный, занятный;
4. горячий, холодный, жаркий

4. **Укажите фразеологизм:**

1. бить баклуши;
2. плохо работать;
3. добрый совет;
4. быстро бежать

5. **Укажите словосочетание, в котором слово крепкий употребить нельзя:**

1. крепкая ткань
2. крепкие руки
3. крепкий ливень
4. крепкий орех

6. **Отметить слово, в котором неправильно выделен ударный звук**

1. звОнишь
2. облеГчИть
3. тОрты
4. дефИс

7. Укажите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении

1. солнечный день
2. вершина горы
3. железный гвоздь
4. волчий аппетит

8. Укажите фразеологизм

1. как рыба в воде
2. читать быстро
3. мужественный человек
4. сильно покраснеть

9. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении

1. холодный ветер
2. лисья нора
3. медвежья шкура
4. потерять покой

10. Укажите профессиональное слово

1. вода
2. думать
3. реанимировать
4. длинный

11. Определи значение фразеологизма бить баклуши

1. ломать, разрушать
2. бездельничать, заниматься пустяками
3. ударяя, причинять боль кому-либо
4. раскалывать что-либо

12. Отметьте слово, в котором от места ударения зависит смысл слова

1. стрелки
2. море
3. мухомор
4. семья

13. В предложении Петя на уроке труда работал спустя рукава фразеологизмом является

1. Петя работал
2. работал на уроке
3. спустя рукава
4. на уроке труда

14. В предложении Мама Васи часто употребляет слова инъекция, шприц, наркоз выделенные слова являются

1. диалектными словами
2. антонимами
3. омонимами
4. профессиональными словами

15. Отметьте многозначное слово

1. ветер
2. овраг
3. равнина
4. загладить

16. Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению, называются:

1. антонимами
2. синонимами
3. омонимами
4. диалектными

17. Закончите словосочетание так, чтобы получился фразеологизм Бежал...

1. быстро
2. сильно
3. вокруг
4. сломя голову

18. Укажите устаревшее слово

1. веретено
2. бумага
3. лошадь
4. ракета

19. Укажите словосочетание, выделенное слово в котором не имеет омонимов

1. птичья клетка
2. журчащий ключ
3. водопроводный кран
4. хищная рыба

20. Выбери синоним к слову веселый

1. печальный
2. тоскливый
3. радостный
4. скучный

3 четверть

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ТЕМА: МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗВУКОВ.

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Выр..щенный, зар..сли , р..стение, изл..гать , распол..житься , к..сательная, прик..снуться, обг..релый, разг..раться, оз..рён, ч..рствый, ш..рстка.

2. Распределите слова в три столбика.

«Корень»**«Окончание»****«Суффикс»**

Ц..линдр, ножниц.., ц..ган, круглолиц..й, птиц..н, пуговиц.., ц..ркуль, панц..рь, ц..плячий пух.

3. Распределите слова в 4 столбика в зависимости от вида орфограмм.

Р..сток, ж..лудь, распол..гаться, разв..зать, разв..вать силу, оц..пенеть от страха, длинная к..са, к..саться, подг..рел. з..ря, предпол..жение, ц..ферблат, ш..пот, ч..рточка, станц..я, огурц.., бледнолиц..й, куц..й хвост.

4. Распределите слова в три столбика.**«Приставка С -»****«Приставка на...З»****«Приставка на...С»**

Ра..делить, ..жечь, бе..полезный, в..карабкался, бе..жалостный, ..бить, ..дание.

5. Большой³ лес¹ всегда состоит из деревьев разных возр..стов.^{2,4}

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ПО ТЕМЕ «Морфология. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»**

1. Записать два простых предложения, в которых бы имена прилагательные играли разную синтаксическую роль.

2. Записать в таблицу словосочетания, распределяя их по видам орфограмм.

Волшебные песни, ветер свеж, среди стройных берёз, в лунном сиянии, в холодную воду, из синей воды, ароматного ландыша, в большом овраге, в пахучей хвое, серебристую паутину, в зимней ночи, пирог горяч, на весеннем солнышке, холодным ветром, в дальнюю дорогу, тонкой пряжей, пунцовый, ключевой.

Гласные в падежных окончаниях прилагательных	О-Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях прилагательных	Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую

3. Списать предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркнуть основу в предложениях с краткими прилагательными.

Утренн.. ветер был свеж.. по небу неслись остатки чёрных туч.. . Мороз был жгуч.. . На столе лежала мелоч.. . Её ответ был блестящ.. .

Мама какая гореч.. шепнула Зоя. На стройке работало несколько тысяч.. человек. Ветер ветер! Ты могуч.. ты гоняеш.. стаи туч.. ты волнуеш.. сине море всюду вееш.. на просторе. Деревни распол..гались среди роц.. . Как хорош.. быстрый бег коней которые пасут..ся на просторах пастбищ.. . Тяж.. лый воздух пахуч.. и тревожен.

4. Дополнительное задание.

В огромном овраге под горой бьёт из камней родник студёный.

4 четверть

Контрольная работа

ТЕМА «ГЛАГОЛ». Обобщение.

1. Определите вид глагола.

Прочитать, дышать, построил.

2. Подчеркните окончание глагола 1 спряжения.

-ите, -ят, -ем, -ишь.

3. Вставьте, где необходимо Ъ.

Думаеш..., пахуч..., ноч..., береч...

4. Укажите суффикс глагола прошедшего времени.

-ал, -ют, -л-, -а-

5. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы. Выпишите из текста глагол, строение которого соответствует схеме:

ГЛАГОЛ

Слыш..т(ь)ся тихий ш..пот ночи. Деревья слабо шумят. Едва задымилась река. Проносят(ь)ся стаи птиц.

6. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Выпишите из текста глагол 2 спряжения, настоящего времени, 3 лица, единственного числа.

Застучала за окошком звонкая капель потеплел воздух. В лесу всё дыш..т весной. Вот-вот поплывут по реке первые льдины.

7. Вставьте пропущенные буквы, выделите корень в словах.

Зам..рать, выт..реть, забл..стать, ра(с, сс) т..лать.

8. Вставьте пропущенные буквы.

Знаме́на ре..т. Дрова кол..т. Камыши дремл..т. Дом строт..т.

9. –ТСЯ или –ТЬСЯ?

Девочка старает..ся. Он увлекает..ся. Знамя разв..вает..ся. Надо торопит..ся.

10. Определите форму глагола по окончанию (инфинитив, лицо, число, род).

-ешь....., -ат....., -ти....., -о.....

11. Запишите слова, распределив их в два столбика (с Ъ и без него).

Обжеч..ся, терпиш.., из-за туч.., мыш.., хорош.., пейзаж.., (не) завис..ш...

12. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова, изученные в разделе «Глагол».

Г..мнаст..ка, б..ск..тбол, с..р..вн..ваться, трен..р, тр..н..роваться, с..ст..за ться, м..чта, к..см..на..т, ст..дион, ..рена, сп..рт..к..ада, в..гон, пл..тформа, к..нал, ф..т..а(п, пп) ..рат, б..нокль.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «МОРФОЛОГИЯ»

Вариант 1.

1.Морфология изучает:

- 1)слово как часть речи
- 2).звуки и буквы
- 3)слово как член предложения
- 4)словосочетания и предложения

2.Выбери слово, в котором количество букв и звуков совпадает.

- 1)шьёшь 2)метель 3)ель 4)язык

3.Отметь слово, в котором от места ударения меняется смысл слова.

- 1)пропасть 2)рисунок 3)плита 4)цветы

4.Выбери ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква и.

- 1)уд...вление, обв...нение
- 2)в...сна, л...нивый
- 3)в...дёрко, ж...лице
- 4)в...ршина, уб...жать

5.Выбери ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква ь

- 1)реж...те, кирпич...
- 2)калач..., мяч...
- 3)стрич...ся, шалаш...
- 4)несёш..., мыш...

6.Укажите словосочетание, в котором слово крепкий употребить нельзя:

- 1)крепкая ткань 2)крепкие руки 3)крепкий ливень 4)крепкий орех

7.Укажите ряд, в котором употреблены слова с одинаковым корнем:

- 1)беседка, бесёнок, бескозырка
- 2)весна, весенний, веснушка
- 3)свет, святой, светильник
- 4) стол, столовая, столица

8.Укажите имя существительное:

- 1)красный 2)машина 3)красен 4)бежать

9.Укажите имя существительное мужского рода:

- 1)простыня 2)ателье 3)шампунь 4)пианино

10.Укажите имя существительное 1го склонения:

- 1) стол 2)дочка 3)дверь 4)рожь

11.Укажите имя существительное в форме единственного числа:

- 1) апельсины 2) песок 3) окна 4) санки

12. Укажите словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в форме множественного числа родительного падежа:

- 1)волшебных фонариков 2)красный снегирь 3)тихими вечерами 4)солнечному дню

13.Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает:

- 1)признак предмета
- 2)предмет
- 3)действие
- 4)количество предметов

14. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется буква ь

- 1) легко наносит...ся, учит...ся в школе
- 2) нужно встретит...ся, занимает...ся спортом
- 3) комната освещает...ся, книга пригодит...ся
- 4) скоро поправят...ся, боит...ся темноты.

Вариант 2.

1. Выбери слово, в котором количество букв и звуков совпадает:

- 1) яблоко 2) мышь 3) муравей 4) юла

2. Отметь слово, в котором от места ударения зависит смысл слова:

- 1) стрелки 2) море 3) мухомор 4) семья

3. Выбери букву, которую нужно вставить на места пропусков в словах:

В...лна, х...лода, т...лпа, г...лодный

- о 2) а 3) и 4) е

4. Выбери ряд слов, в котором на месте всех пропусков пишется ь

- 1) Тиш..., дрож... 2) луч..., вороб... и 3) ключ..., суш... 4) вещ..., клич...

5. Укажи имя существительное 3го склонения:

- 1) передача 2) браслет 3) мышь 4) гардероб

6. Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает:

- 1) действие 2) предмет 3) признак предмета 4) указывает на предмет, не называя его.

7. Укажи ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква ь:

- 1) девочка причёсывает...ся, скоро отправят...ся
- 2) нужно вернут...ся, обещали встретит...ся
- 3) дети умывают...ся, гроза надвигает...ся
- 4) кто-то стучит...ся, быстро поправит...ся

8. Определи склонение слов:

Небо, скворец, тюль, помидор

- первое 2) второе 3) третье 4) несклоняемые

9. Какая часть речи может изменяться по временам:

- 1) имя числительное 2) существительное 3) прилагательное 4) глагол

10. Укажи имя существительное женского рода:

- 1) пальто 2) фамилия 3) картофель 4) такси

11. Укажите глагол:

- 1) ветер 2) приносил 3) пылинки 4) чёрной

12. Укажи правильную характеристику имени прилагательного в словосочетании на золотистом листочке:

- 1) м.р., П.п., ед.ч. 2) м.р., Д.п., ед.ч. 3) м.р., В.п., ед.ч. 4) ж.р., И.п., ед.ч.

13. Выбери ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква е:

- 1) л...сной, см...шной
- 2) уд...вление, з...ленный
- 3) л...сичка, пол...клиника
- 4) с...Нева, ч...модан

14. Укажи имя существительное:

1) ласковый 2) трудолюбие 3) чтобы 4) прыгать

15. Выбери имя существительное 3го склонения:

1) роща 2) берлога 3) помощь 4) картина

16. Выбери имя существительное мужского рода:

1) фамилия 2) созвездие 3) гербарий 4) неприятность

Итоговый тест по русскому языку в форме ЕГЭ за курс 5 класса

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1 – А4.

А. Родились они в снежном облаке высоко над землей.

Б. Жили-были снежинки.

В. Все они были похожи друг на друга, как сестры но у каждой был свой наряд.

Г. Одна была совсем как звездочка с шестью лучами.

А1 *В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?*

1) А, Б, В, Г

2) А, В, Г, Б

3) Б, А, В, Г

4) Б, В, Г, А

А2 *Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения.*

1) Предложение А простое, распространенное, грамматическая основа – родились они.

2) Предложение Б простое, распространенное, повествовательное.

3) Предложение В сложное.

4) Предложение Г простое, распространенное.

А3 *В каком предложении допущена синтаксическая ошибка?*

1) А

2) Б

3) В

4) Г

А4 *У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?*

1) Они – имя существительное.

2) В – предлог.

3) Был – глагол в форме прошедшего времени.

4) Но – союз.

А5 *В каком ряду во всех словах пишется буква а?*

1) р...дная, к...пуста, к...рзина

2) засм...треться, ур...жай, м...ршрут

3) обл...ка, опр...вдать, ост...новка

4) п...года, подм...стерье, уб...влять

А6 *В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?*

1) ненас...ный, счас...ливый, извес...ный

- 2) выру...ка, зы...кий (песок), тря...ка
- 3) в...теран, тр...буна, ф...стиваль
- 4) б...седка, поб...режье, в...негрет

A7 В каком ряду во всех словах пропущен **ь** ?

- 1) никогда не расстават...ся, лоб морщит...ся, отпросит...ся домой
- 2) сумел справит...ся с болью, работа заладит...ся, он трудит...ся
- 3) сумел ошибит...ся, любишь катат...ся, вскачь умчат...ся
- 4) решил откланят...ся, кланяет...ся, быстро утешит...ся

A8 В каком ряду во всех словах пропущен разделительный **ъ** ?

- 1) стул...я, с...езд, солов...и
- 2) в...юнок, с...ест, с...емка
- 3) друз...я, раздол...е, об...явление
- 4) раз...яснит, в...едет, под...езд

A9 В каком ряду во всех словах пропущена буква **е** ?

- 1) щуриться на солнц..., груз из Казан..., бегать по клетк...
- 2) стоять в беседк..., в состав... слова, на маленькой полян...
- 3) в лекци..., говорить о юбиле..., работать в аптек...
- 4) заниматься в музе..., в белой тучк..., участвовать в экскурсии...

A10 Какое слово состоит из корня, одного суффикса и окончания?

- 1) водный
- 2) водитель
- 3) подводник
- 4) наводнение

A11 В каком слове ударение на втором слоге ?

- 1) километр
- 2) магазин
- 3) досуг
- 4) диалог

A12 Укажите нераспространенное предложение.

- 1) Все радуются и веселятся дождю.
- 2) Вечереет.
- 3) Дожди размывают овраги.
- 4) Потянуло вечерней прохладой.

A13 Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Солнце уже спряталось () и на цветущей ржи растянулись вечерние тени.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая .
- 3) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

A14 Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).

- 1) Добро пожаловать скворцы
- 2) Любите свой родной край
- 3) Приветствую вас леса и горы
- 4) Прилетели ласточки и стрижи

A15 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
- 2) Опять я ваш о юные друзья.
- 3) Душисто пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
- 4) «Как его звать?» - спросил капитан Енакиев.

A16 В каком предложении не нужно ставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Роза царица цветов.
- 2) Меч редкая находка в древнерусских курганах.
- 3) Верблюд верный помощник человека.
- 4) Жизнь без движения пуста.

Прочитайте текст и выполните задания A17- A19, B1 – B5.

(1) В шестнадцатом веке появилась на Руси первая типография. (2) Основал ее в Москве Иван Федоров вместе со своим другом и советчиком Петром Мстиславцевым. (3) Иван Федоров был на все руки мастер. (4) Он слыл замечательным рассказчиком, переводчиком. (5) И в книгах хорошо разбирался, и разные ремесла знал. (6) Был столяром, чеканщиком, литейщиком, копировальщиком, резчиком, переплетчиком, резальщиком. (7) Первые книги печатались долго, но они были очень большими и красочными. (8) Заказчиком книг являлась в основном церковь. (9) Сегодня книги печатаются на новейшем оборудовании. (10) Современные машины нельзя сравнить с первопечатным станком, но основы книгопечатания сохранились. (11) Книги есть и будут важной частью духовной жизни народа. (12) Книга – разумный советчик человека. (13) Из глубины моря достают жемчуг, из глубины книг черпают знания.

A17 Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, высказанным в тексте?

- 1) Первая типография появилась в 16 веке.
- 2) Иван Федоров был на все руки мастер.
- 3) Основы книгопечатания не сохранились.
- 4) Книги – важная часть духовной жизни народа.

A18 Определите тип речи текста.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами рассуждения

A19 В каком предложении выражена главная мысль этого текста?

- 1) 7
- 2) 9

3) 11

4) 12

Часть 2

Ответы к заданиям В1-В3 запишите словом

В1 Назовите часть речи, к которой принадлежит слово *являлась* (предложение 8).

В2 Из предложения 5 выпишите предлог.

В3 Из первого предложения выпишите слова с безударной гласной, проверяемой ударением.

Ответы к заданиям В4 – В5 запишите цифрами

В4 Среди предложений второго абзаца найдите сложное предложение. Напишите номер предложения.

В5 Напишите номер предложения с однородными сказуемыми.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Отметь слово, в котором на конце звонкий согласный звук.

1. Пирог
2. Газ
3. Поиск
4. Корабль

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

1. Поняла
2. Магазин
3. Звонит
4. Сантиметр

3. Укажи слово, состоящее из корня и окончания.

- 1) Садик
- 2) Постелька
- 3) Пришкольный
- 4) Город

4. Укажи предложение со словом, в котором пропущена произносимая согласная.

- 1) Из-за дождя отменили воскрес...ный поход в лес.
- 2) К середине лета поспевают вкус...ные ягоды земляники.
- 3) Грачи – первые вес...ник и весны.
- 4) Вам подарили интерес...ную книгу.

5. Слово «по» является

1. Союзом
2. Глаголом
3. Предлогом
4. Местоимением

6. В каком предложении употреблено существительное мужского рода?

1. Лодка ждала рыбака на другой стороне озера.

2. Яркая бабочка порхает над головой и крылом касается моего плеча.
3. Зорька поёт на еловой вершине.
4. Лодка стремительно неслась вниз по реке.

7. Какое существительное относится к первому склонению?

1. Слеза
2. Забор
3. Топь
4. Лук

8. В окончании какого слова пишется буква Е?

- 1) В школьной тетрад...
- 2) О весёлой свирел...
- 3) На ветв...
- 4) В нашем магазин...

9. Укажи глагол первого спряжения

- 1) Спешить
- 2) Обидеть
- 3) Выходить
- 4) Ехать

10. В каком слове на конце мягкий знак не пишется?

- 1) Крепыш...
- 2) Мыш...
- 3) Тиш...
- 4) Помощ...

11. Укажи раздельное написание

1. (за)крыл
2. (без)работица
3. (бес)смыслица
4. (за)столом

12. Укажите слово, в котором пишется буква а:

- 1) выр..сли
- 2) пол..гать
- 3) изл..жение
- 4) зар..сли

13. Грамматической основой в предложении *Она издавала резкий, скрипучий звук* является

1. Резкий, скрипучий звук
2. Она издавала
3. Издавала резкий звук
4. Издавала звук

14. Укажи сложное предложение.

1. Радуги сверкают над дымной, сырой далью.
2. Пришла весна, зацвели мать-и-мачеха и незабудки.
3. Теплое солнце точно шурилось, улыбалось сквозь дымку в небе.

4. Весенние ветерки принесли запах свежей травы и птичьих гнёзд.

Информация об используемом учебнике. «Русский язык. 5 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений в двух частях/ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; Под ред. Н.М.Шанского. -М.: Просвещение, 2015г.