

# Русский язык

## 4 класс

Учитель: Белова Галина Владимировна

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации, УМК "Школа России".

**Учебное пособие для учащихся:** «Русский язык 4 класс» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Москва «Просвещение», 2014 г.

Тип программы – базовая.

| № | Задания   | Материал учебника   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | I четверть  | II четверть  |
| 1 | Выучить словарные слова 4 класса  | Часть 1. Стр.150<br>см стр.6-75   | Часть 1. Стр.150<br>см стр.85-137  |
| 2 | Знать теоретический материал учебника (правила)   | Часть 1. Стр.8-84   | Часть 1. Стр.85-135  |
| 3 | Уметь выполнять звуко - буквенный разбор слова, разбор предложения по членам, разбор слова по составу | Часть 1. Стр.146-149.   | Часть 1. Стр.146- 149  |
| 4 | Уметь выполнять разбор слова как части речи   | Часть 1. Стр. 147 -148  | Часть 1. Стр. 147 -148   |
|   |   | <b>Примерные упражнения<br/>(выполнить в тетради и предоставить на проверку)</b>  |  |
| 5 | Уметь выполнять упражнения из учебника по заданию   | Часть 1.<br>Упр.13,15, 21, 24, 27, 29, 35, 38, 41, 45, 46, 50, 51, 54, 64, 67, 72, 75,78, 80, 87, 88, 90, 93, 104, 108, 109, 114, 117, 122, 127, 130, 132 ,134, 5 стр.78, 137, 139, 140, 141. | Часть 1.<br>Упр.143, 145, 147, 150, 151,154,158 (устно),159, 161,162, 166 ,(устно), 167, 168, 169, 171,175,182,184, 187, 189, 196, 197,198, 201, 205, 206, 211,213, 217, 221, 223,230, 231,236,239,240,243, 245, 249, 250, 251,254, 258, 261, 263, 265, 267, 269, 271. |
|   |   | <b>Контроль и оценка</b>  |  |
|   | <b>Словарный диктант</b>  | +   | +  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Диктант с грамматическим заданием</b><br>( Виды грамматического разбора: фонетический разбор <sup>(1)</sup> , слова по составу <sup>(2)</sup> , разбор предложения по членам предложения и частям речи с выписыванием словосочетаний) | + | + |
|--|---|---|

| №  | Задания   | Материал учебника  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | III четверть   | IV четверть   |
| 1  | Выучить словарные слова 4 класса  | Часть 2. Стр. 152-154 см стр.6-73  | Часть 2. Стр. 152-154 см стр.90 - 113   |
| 2  | Знать теоретический материал учебника (правила)   | Часть 2. Стр.5-85  | Часть 2. Стр.88-113   |
| 3  | Уметь выполнять звуко - буквенный разбор слова, разбор предложения по членам, разбор слова по составу | Часть 1. Стр.148-149   | Часть 1. Стр.148 - 149  |
| 4  | Уметь выполнять разбор слова как части речи   | Часть 2. Стр.146-148   | Часть 2. Стр.146 - 148  |
| <b>Примерные упражнения<br/>(выполнить в тетради и предоставить на проверку)</b> |   |  |   |
| 5  | Уметь выполнять упражнения из учебника по заданию   | Часть 2.<br>Упр.2, 3, 4, 11, 13, 17, 20, 25, 29(устно), 31, 35, 41, 49, 52, 53, 63, 72, 68, 75, 79, 81,83, 87, 92, 94, 97, 102, 104, 2 стр. 50,111, 113, 114, 118, 124, 127, 130, 133, 134, 136, 145, 149, 151, 156, 158, 159,163, 166, 168, 172, 175, 178 | Часть 2.<br>Упр. 182, 186, 188, 190, 192 (устно),193, 194, 195, 196, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 207, 208, 211, 212, 213, 214,218, 219, 271, 224, 227(устно), 230, 233, 234, 236, 240, 244, 247, 249, 250, 253, 265, 267, 269, 280, 281, 287, 289, 292, 296, 302, 307, 312, 317 |
| <b>Контроль и оценка</b>   |   |  |   |
|  | <b>Словарный диктант</b>  | +  | +   |
|  | <b>Диктант с</b>  | +  | +   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b>грамматическим заданием</b><br/> ( Виды грамматического разбора: фонетический разбор<sup>(1)</sup>, слова по составу <sup>(2)</sup>, разбор предложения по членам предложения и частям речи с выписыванием словосочетаний , разбор существительного и прилагательного как части речи <sup>(3)</sup> )</p> |  |  |
|--|---|--|--|

### **Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

Обучающиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых средств: слова, словосочетания, предложения, текста;
- названия и отличительные признаки:
  - а. значимых частей слов (корень, приставка, суффикс, окончание),
  - б. частей речи, включая личные местоимения,
  - в. основных типов предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- правила орфографические (падежные окончания имен существительных, имен прилагательных, местоимений, личных окончаний глаголов, употребление мягкого знака после шипящих в глаголах), пунктуационные (употребление знаков препинания в конце предложения, запятой в предложениях с однородными второстепенными членами предложения)

Обучающиеся должны уметь:

- находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание;
- безошибочно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (75-80 слов) с изученными орфограммами (падежные окончания имён существительных и имён прилагательных, безударные личные окончания глаголов

I и II спряжения, ь после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа) и знаками препинания между однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и не соединёнными союзами;

- производить фонетический разбор слов (типа лодка, школьник, площадь);
- производить разбор слова по составу: находить в слове окончание, выделять корень, приставку, суффикс (городской, дошкольный, позвонит);
- производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имён существительных; начальная форма, род, падеж, число имён прилагательных; начальная (неопределённая) форма, спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени) глаголов;
- производить синтаксический разбор предложения с однородными членами;
- пользоваться в речи предложениями с однородными членами;
- определять тему и основную мысль текста, в котором она прямо автором не сформулирована;
- озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль текста;
- составлять план текста;
- распознавать тексты: повествование, описание, рассуждение – и использовать их в речи;
- в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление;
- писать изложение повествовательного текста с элементами описания и рассуждения;
- писать сочинение повествовательного характера.