

Задания по русскому языку 2 класс

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации, УМК «Школа России».

Тип программы – базовая.

Учебное пособие для учащихся: «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Москва «Просвещение».

Учитель: Яснюк Елена Ивановна.

1 полугодие

№	Задания	Материал учебника
1	Выучить словарные слова 2 класса	Часть 1 стр.136-137 (1-24 слово)
2	Знать теоретический материал учебника (правила)	Часть 1 стр. 6-88
3	Уметь выполнять упражнения из учебника в соответствии с заданием	Часть 1 стр. 6-88 Упр. 1-133

№	Задания	Материал учебника
1	Выучить словарные слова 2 класса	Часть 1 стр.136-137 (25-48 слово)
2	Знать теоретический материал учебника (правила)	Часть 1 стр. 89-129 Часть 2 стр. 1-15
3	Уметь выполнять упражнения из учебника в соответствии с заданием	Часть 1 Упр. 134-209 Часть 2 Упр.1 - 23

Контроль и оценка

1	Словарный диктант	+
2	Диктант с грамматическим заданием	+

2 полугодие

№	Задания	Материал учебника
1	Выучить словарные слова 2 класса	Часть 2 стр.134-135 (49-73 слово)
2	Знать теоретический материал учебника (правила)	Часть 2 стр. 16-85
3	Уметь выполнять упражнения из учебника в соответствии с заданием	Часть 2 стр. 16-85 Упр. 24-147

4	Выучить словарные слова 2 класса	Часть 2 стр. 134-135 (73 – 97 слово)
5	Знать теоретический материал учебника (правила)	Часть 2 стр. 86 - 129
6	Уметь выполнять упражнения из учебника	Часть 2 стр. 86 – 129 Упр. 148 - 225
Контроль и оценка		
1	Проверочная работа (Тест)	+
2	Словарный диктант	+
3	Диктант с грамматическим заданием	+

Результаты изучения курса «Русский язык» 2 класс

Фонетика

Знать:

- все звуки и буквы русского алфавита, их основные отличия;
- алфавит, алфавитное название букв;
- гласные ударные и безударные;
- твердые и мягкие согласные, буквы для обозначения мягкости согласных (и, е, ё, ю, я, ь);
- звонкие и глухие согласные звуки;
- слогообразующую роль гласных звуков, деление слов на слоги, перенос слов по слогам.

Уметь:

- различать гласные и согласные звуки;
- различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами и, е, ё, ю, я, ь;
- различать звонкие и глухие согласные звуки;
- вычленять звуки в словах, определять последовательность звуков в слове, соотносить количество звуков и букв в словах, делить слова на слоги, определять количество слогов, определять место ударения в слове.

Грамматика

Знать:

- повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения;
- части речи:
имя существительное, род, число, изменение существительных по вопросам в предложении;
имя прилагательное, род, число прилагательного, согласование с именем существительным;
глагол, время глагола; предлоги;
- корень слова, однокоренные слова;
- имена собственные.

Уметь:

- находить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения;
- составлять предложения по рисунку, по заданиям учебника;

- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число имен существительных; род, число имен прилагательных; время и число глаголов), образовывать множественное число от единственного, единственное от множественного существительных и прилагательных в именительном падеже (без термина «падеж»);
- подбирать однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.

Правописание

Знать:

- правила правописания безударных гласных;
- парные согласные на конце слова, правила их правописания.

Уметь:

- писать отдельно предлоги со словами;
- находить в словах орфограммы на изученные правила;
- различать проверяемые и непроверяемые безударные гласные;
- обозначать парные согласные на конце слов;
- различать слова с разделительными ь и ъ;
- приводить примеры слов с нужными орфограммами;
- писать слуховые и зрительные диктанты.

Развитие речи

Знать:

- словарь речевого этикета при непосредственном общении (приветствие, слова при прощании, обращение на «ты» и «Вы», слова - извинения).

Уметь:

- составлять предложения по рисунку, по заданиям учебника;
- использовать правила вежливости, понимать различия в реагировании и в общении в соответствии с ситуацией и собеседником: с родными, с учителем и одноклассниками на уроке, на перемене, на прогулке и т. д.