

## Окружающий мир

### 2 класс

**Планирование** составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации.

Автор программы- А.А.Плешаков.

**Тип программы** – базовая.

**Учебное пособие для учащихся:**

- учебник « Окружающий мир. 2 класс » А.А.Плешаков. М: «Просвещение». - «Окружающий мир. **Рабочая тетрадь**» 1, 2 часть. А.А.Плешаков. М: Просвещение 2015г.

- «Окружающий мир. **Тесты**» А.А.Плешаков. М: Просвещение 2015г.

**Учитель:** Яснюк Елена Ивановна

### 1 полугодие

№п\п	Задания	Материал учебника
	Знать теоретический материал учебника	Часть1 Стр.4-133
	Выполнить и предоставить на проверку тестовые задания из пособия «Окружающий мир. <b>Тесты</b> » А.А.Плешаков, М: Просвещение 2015г.	Все задания по изученным темам
	Выполнить и предоставить на проверку задания из пособия «Окружающий мир. <b>Рабочая тетрадь</b> » А.А.Плешаков. М: Просвещение 2015г.	Все задания по изученным темам

### 2 полугодие

№	Задания	Материал учебника
1	Знать теоретический материал учебника	Часть 2 стр.4-139
2	Выполнить и предоставить на проверку тестовые задания из пособия «Окружающий мир. <b>Тесты</b> ». А. А. Плешаков. М: «Просвещение» 2015г.	Все задания по изученным темам
3	Выполнить и предоставить на проверку задания из пособия «Окружающий мир. <b>Рабочая тетрадь</b> ». А. А. Плешаков. М: «Просвещение», 2015г.	Часть 2 Все задания по изученным темам
<b>Контроль и оценка</b>		
	<b>Проверочная работа</b>	+
		+

## Основные требования к уровню подготовки учащихся 2 класса

К концу 2 класса учащиеся **должны знать:**

- неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Учащиеся **должны уметь:**

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города, трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

В результате изучения окружающего мира второклассники **научатся:**

- распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- правилам поведения в природе;
- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
- называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

Второклассники **получат возможность научиться:**

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;

- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города , трудом людей под руководством учителя;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

### **Примерные задания на зачётную сессию (3-4 четверть)**

#### **Тест по теме «Строение тела человека»**

##### **1. Допиши предложение.**

Голова, шея, туловище, руки, ноги – это \_\_\_\_\_

##### **2. Установи стрелками соответствие.**

	голова
	сердце
ЧАСТИ ТЕЛА	мозг
	шея
ОРГАНЫ	туловище
	легкие
	конечности

##### **3. С помощью какого органа дышит человек? Обведи нужную букву.**

- а) мозг;
- б) легкие;
- в) сердце;
- г) желудок.

**4. Какой орган непрерывно гонит в сосуды кровь и заставляет её обегать всё тело? Обведи нужную букву.**

- а) легкие;
- б) сердце;
- в) желудок;
- г) кишечник;

**5. В каком ряду дан правильный порядок расположения органов пищеварения? Обведи нужную букву.**

- а) кишечник – рот – желудок – пищевод – прямая кишка;
- б) рот – зубы – пищевод – желудок – кишечник – прямая кишка;
- в) желудок – рот – зубы – кишечник – прямая кишка.

### ТЕСТ

#### ТЕМА: «ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН КОМПАС?»

**1. Допиши предложение.**

Линия видимого соединения неба с земной поверхностью, называется

\_\_\_\_\_

**2. Что происходит с горизонтом при подъёме вверх? Обведи нужную букву.**

- а) уменьшается;
- б) розовеет;
- в) расширяется;
- г) синееет.

**3. Какой прибор применяют для определения сторон горизонта? Подчеркни.**

Барометр, линейка, компас, термометр.

**4. Из каких частей состоит компас? Обведи кружком все буквы правильных ответов.**

- а) стеклянная трубка;
- б) предохранитель;
- в) магнитная стрелка;
- г) корпус.

**5. Установи стрелками соответствие.**

ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ  
ГОРИЗОНТА

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ СТОРОНЫ  
ГОРИЗОНТА

запад

север

юго-восток

северо-запад

юг

**6. По каким местным природным признакам можно определить стороны горизонта? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) по муравейнику;
- б) по оврагу;
- в) по мху на пне или камне;
- г) по отдельно стоящему дереву.

**ТЕСТ**

**ТЕМА: «ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ»**

**1. Что относится к основным формам земной поверхности. Обведи кружками все буквы правильных ответов.**

- а) углубления;
- б) горы;
- в) равнины;
- г) холмы.

**2. Допиши предложение.**

Очень неровные участки земной поверхности, которые сильно возвышаются над окружающей местностью – это \_\_\_\_\_.

**3. Как называются возвышения, которые можно встретить на равнинах? Обведи нужную букву.**

А) холмы;

б) горные хребты;

в) овраги;

г) углубления.

**4. Из каких частей состоит холм? Вычеркни лишнее.**

Вершина, обрыв, склон, подошва.

**5. Как называется самая высокая часть холма? Обведи нужную букву.**

А) подошва;

б) вершина;

в) склон.

**\*6. Каким цветом на карте окрашены равнины. Обведи нужную букву.**

а) голубым; б) коричневым; в) зелёным и жёлтым.

## ТЕСТ

### ТЕМА: ЧТО ТАКОЕ КАРТА И КАК ЕЕ ЧИТАТЬ?

**1. Что такое карта? Обведи нужную букву.**

а) уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости;

б) рисунок земной поверхности в уменьшенном виде.

**2. Где на карте находится запад? Обведи нужную букву.**

а) вверху; б) внизу; в) слева; г) справа.

**3. Что обозначают на карте различные цвета? Допиши предложения.**

• Голубым цветом на карте обозначены \_\_\_\_\_.

• Зелёным цветом на карте обозначены \_\_\_\_\_.

**4. Как правильно показывать на стенной карте? Обведи нужные буквы.**

а) стой у карты справа;

б) показывать рукой или пальцем;

в) показывать не надпись, а сам объект;

г) показывай аккуратно и точно, названия произноси чётко.

## ТЕСТ

**1. Запиши по порядку следующие за летом времени на года:**

Лето, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**2. Обведи кружком букву правильного ответа.**

Летом:

а) день становится длиннее;

б) солнце встает позже;

в) ночь становится длиннее.

**3. Какие основные летние изменения происходят в неживой природе? Обведи буквы правильных ответов.**

а) жаркая погода;

б) ледоход;

в) похолодание;

д) грозы и ливни.

**4. Какие основные летние изменения происходят в живой природе. Обведи буквы правильных ответов.**

а) цветение трав;

б) набухание почек;

в) созревание плодов;

г) появление грибов;

д) подрастание детёнышей.

**5. Каких насекомых можно встретить летом. Напиши.**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.