

Математика

2 класс

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации, УМК «Школа России».

Автор программы - М.И.Моро, С.И. Волкова.

Тип программы – базовая.

Учебное пособие для учащихся «Математика. 2 класс », Моро М.И., Москва «Просвещение».

Учитель: Яснюк Елена Ивановна

1 полугодие

№п/п	Задания	Материал учебника	
1	Знать теоретический материал учебника	Часть 1 стр. 4-56	Часть 1 стр.57-93
2	Уметь выполнять упражнения из учебника по заданию	Часть 1. Стр.4 №1,№4-7 Стр.5 №1,№5,№7,№8 Стр.6 №3,4 Стр.7 №3,4,5 Стр.8 №2,3,4,5,6, Стр.9 №1,4,5,6 Стр.10.№3,4,5,6 Стр.11№6 Стр.12№7,8 Стр.13№4,5 Стр.14№4,6. Стр.17№2 Стр.20№2,4, Стр.21,№9-12 Стр.26.№2,3 Стр.27.№4,6. Стр.28№2,3,4 Стр.29 №1-3 Стр.30.№4,6 Стр.32.№1,2 Стр.38 №1-3 Стр.39 №5,6 Стр.42 №1-3 Стр.45.№4,5 Стр.46.№2 Стр.52-53.№6,7,8 10,11 Стр.55,27,28	Часть 1. Стр.57 №3,4,8 Стр.58 №2,3,6 Стр.59 №2,4 Стр.60 №2,3,5 Стр.61 №3,4,5,6,7,8 Стр.62.№2,3,4 Стр.63.№2,4 Стр.64,1,2,5,6 Стр.65.№1-4 Стр.66 №2-5 Стр.67.№2 Стр.68.№ 2,3,5 Стр.72-75 № 1-29 Стр.77.№ 2,3,4 Стр.78.№ 2,4,7,8, Стр.79.№ 1 Стр.82.№2,3,6. Стр.84-85.№2,6 Стр.86-87.№2,5,6 Стр.88.№1,2,5 Стр.89.№1-3,5 Стр.90-93.№ 1-31 Контрольная работа стр. 94-95
	Контрольная работа	+	+

2 полугодие

№п/п	Задания	Материал учебника
1	Знать теоретический материал учебника (правила)	Учебник часть 2 стр.4 - 71
2	Уметь выполнять упражнения из учебника	Примерные упражнения (выполнить в тетради и предоставить на проверку) Часть 2 стр.4 - 71
Январь	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. 45+23, 57-26 Угол. Виды углов Решение текстовых задач.	Стр.4 №1,2 Стр.5 №1,2,3 Стр.6 №2,3,5,7,8 Стр.7 №6,7,8 Стр.9 №1,3,6 Стр.10 №1,2,4,6
	Сложение вида 37+48, 37+53, 87+13. Письменный приём вычитания вида 40-8. Прямоугольник.	Стр.12 №1,3,4,6 Стр.13 №1,2,3,4,5 Стр.14 №2,5 ,правило Стр.15 №1,2,5,6,8 Стр.16 №1,4,5,6 Стр.17 №2,4,5,6 Стр.18 №2,4,5,6
Февраль	Вычитание вида 50-24, 52-24. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Нахождение его периметра способом сложения длин сторон».	Стр.19 №1,2 Стр.21 №10,13 Стр.24 №17,21 Стр.25 №26,29 Стр.26 №36,38 Стр.29 №1,2,4 Стр.30 №1,2,7 Стр.32 №1 Стр.33 №1,2 Стр.34 №3,5,6,7 правило Стр.35 №1,2,4,6
	Что узнали? Чему научились?	Стр.40 №1,3,4,6 Стр.41 №9,10,12,13 Стр.42 №15,16,18 Стр.43 №22,24,25 Стр.45 №35,36 Стр.46
Март	Умножение и деление. Компоненты умножения. Переместительное свойство умножения. Решение текстовых задач, раскрывающих смысл умножения Решение задач, раскрывающих смысл действия деления.	Стр.48 №5,6 Стр.49 №1,3,5 Стр.50 №2,3,6,7,8 Стр.51 №1,2,3,4,5 Стр.52 №1,2,6,8 Стр.53 №1,3,4,5 Стр.54 №2,3,4,5 Стр.55 №2,4,6 Стр.56 №1,2,3,4,7, правило Стр.57 №2,6
	Конкретный смысл действия деления.	Стр.58 №1,2,4,5

	<p>Название компонентов и результата действия деления.</p> <p>Что узнали? Чему научились?</p>	<p>Стр.59 №1,2,5,6,7 Стр.60 №1,4,6 Стр.61 №1,2,4,6 Стр.62 № 1,2,3,6,7 Стр.63-69 №2,4,5,12,13,15,19,20,22,23,28,30,36,37,43,48,51</p>
	Контрольная работа	
3	Знать теоретический материал учебника (правила)	Часть 2 стр.72 - 109
4	Уметь выполнять упражнения из учебника	Примерные упражнения (выполнить в тетради и предоставить на проверку) Часть 2 стр. 72 - 109
Апрель	Табличное умножение и деление	<p>Стр. 72.№1,3 Стр.73 №1,2,3 Стр.74 №1,2,3,4 Стр.75 №1,3,4 Стр.77 №2,3,4 Стр.80 №1,3,4, Стр.81 №1,4,6 Стр.82 №1,2,4 Стр.83№2,3 6 Стр.84 №1,4,5 Стр.85 №1,3,4,8 Стр.88-89 №5,6,10,11,12 Стр.90-91 №1,2,1,5,7 Стр. .92 №2,3 Стр. .93 №2,5,7 Стр. .94 №2,8,10</p>
Май	<p>Повторение темы. Табличное умножение и деление</p> <p>Итоговое повторение</p>	<p>Стр. 96-99 №4,5,11,22,24,25,27,28,29,31, 100-101</p> <p>Стр.103. №1,2 Стр.102 №10,13 Стр.103 №4 Стр.105№4 Стр.106 №8 Стр.107 №9,10 Стр.108 ребусы Стр.109 №1,2(2,3) Стр.110-111 (К.р.)</p>
	Контрольная работа	
	Тест	

Тема: Сложение и вычитание в пределах 100. Письменные приёмы вычислений.

Задачи и планируемые результаты изучения темы.

1. Овладеть письменными приёмами сложения и вычитания для случаев вида $45 + 23$ и $57 - 26$, $37 + 48$ и $37 + 53$, $50 - 24$ и $52 - 24$.

Уметь объяснить выполнимые действия по плану: «Пишу..., складываю (вычитаю) единицы..., складываю (вычитаю) десятки..., читаю ответ...»

Учащиеся должны уметь уверенно применять в более лёгких случаях устные, а в более трудных письменные приёмы вычислений для нахождения суммы и разности любых двух чисел в пределах 100.

2. Подготовиться к рассмотрению умножения; дети должны научиться находить сумму нескольких одинаковых слагаемых (однозначных), заменять суммой одинаковых слагаемых данное число (например, $12 = 3 + 3 + 3 + 3$, $12 = 6 + 6$, $12 = 4 + 4 + 4$)

3. Уметь решать задачи в 1 - 2 действия на сложение и вычитание всех рассмотренных видов.

Тема: Умножение и деление.

Задачи и планируемые результаты изучения темы.

Одновременно с изучением этой темы должна проводиться работа по обобщению и совершенствованию знаний, умений и навыков, которыми в соответствии с требованиями программы должны овладеть учащиеся к концу второго года обучения:

1) Уметь читать и записывать числа до 100, знать их десятичный состав.

2) Знать наизусть таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.

3) Уметь выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100, когда хотя бы одно из данных чисел содержит только единицы или только десятки (например, $72 - 30$, $80 - 53$, $87 + 5$ и т.п.).

4) Уметь выполнять письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (в более трудных случаях) и по требованию учителя сопровождать записи пояснениями.

5) Уметь решать задачи в 1 - 2 действия на сложение и вычитание рассмотренных видов.

В итоге изучения темы « Умножение и деление» учащиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

1) Уметь выполнять умножение однозначных чисел, используя приём замены произведения суммой ($3 \cdot 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$), приём перестановки множителей ($2 \cdot 9 = 9 \cdot 2$) и приём, основанный на группировке слагаемых ($2 \cdot 6 = 2 \cdot 5 + 2$). К концу изучения темы дети должны запомнить таблицы умножения с числами 2 и 3.

2) Уметь находить результат деления сначала с использованием наглядных пособий (например, раскладывая кружки по 2 или на 2 равные части), а к концу изучения темы, опираясь на знание соответствующих произведений ($2 \cdot 6 = 12$, значит, $12 : 2 = 6$ и $12 : 6 = 2$).

3) По отношению к действию умножения дети должны знать название действия, знак умножения, название компонентов и результата, название выражения (произведение чисел), а по отношению к делению - название действия и знак действия. Понимать эти термины и символы и использовать их. Знать переместительное свойство умножения и пользоваться им при вычислениях.

4) Уметь решать простые задачи на нахождение произведения, на деление по содержанию и на равные части сначала с помощью иллюстраций, а к концу изучения темы по представлению.