

## Литературное чтение

### 2 класс

**Планирование** составлено на основе программы для общеобразовательных школ Российской Федерации, УМК «Школа России».

**Тип программы** – базовая.

**Учебное пособие для учащихся:**

- учебник «Литературное чтение». Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий. М: «Просвещение».

- «Литературное чтение. **Рабочая тетрадь**» 1, 2 часть. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий. М: Просвещение 2015г.

**Учитель: Яснюк Елена Ивановна.**

**1 полугодие**

**2 полугодие**

№	Задания	Материал учебника	
1	Прочитать литературные произведения	Часть 1 стр. 4 - 101	Часть 1 стр. 102 - 212
2	Выучить наизусть	Стр. 68, 69, 71 Стр.86 (отрывок до слов «Там королевич мимоходом...») Стр.88-89 (по выбору)	Стр. 196-197
3	Уметь кратко пересказать	Стр. 32-34, 48-53	Стр. 142-145
<b>Контроль и оценка</b>			
1	Чтение наизусть, или пересказ, подготовленного дома произведения (по выбору уч-ся)	+	+
2	Проверка техники чтения	35- 40 слов в минуту	40-45 слов в минуту
№	Задания	Материал учебника	
1	Прочитать литературные произведения, выполнить устно задания	Часть 2 стр. 4- 115	
2	Выучить наизусть	Часть 2 Стр. 26-28, 110, 112	
3	Уметь пересказать произведение	Часть 2 стр. 50-66, 79-94	
4	Проверка техники чтения	45-50 слов в минуту	
5	Прочитать литературные произведения, выполнить устно задания	Часть 2 стр.116- 211	

6	Выучить наизусть	Часть 2 Стр.148-149,181
7	Уметь пересказать произведение	Часть 2. Стр.139-144,155-167, 182-193 (краткий пересказ), 200-208 (краткий пересказ)
<b>Контроль и оценка</b>		
1	Проверка техники чтения	50-55 слов в минуту
2	Чтение наизусть подготовленного дома произведения (по выбору уч-ся)	+
3	Краткий пересказ подготовленного дома произведения (по выбору уч-ся)	+

Учащийся должен знать:

1. принцип построения волшебной сказки;
2. названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
3. что такое олицетворение, когда применяется этот прием;
4. орфоэпические и интонационные нормы чтения стихотворных произведений;

Учащийся должен уметь:

1. анализировать произведения, воспринимать и понимать чувства и настроение стихотворений;
2. задавать вопросы к тексту, выбирать из текста слова для подтверждения своих мыслей;
3. анализировать, сравнивать и сопоставлять;
4. осмысленно и выразительно читать по ролям;
5. словесно «рисовать» по прочитанному произведению.

### Примерные контрольные задания на зачётную сессию

#### Тест

#### К разделу « Я и мои друзья»

1. Исправь ошибки в названиях произведений :

«Алла, не грусти!»    «Два пирожка»    «Хорошие»    « Волшебство слова»

2. Соедини фамилию автора с названием произведения :

Носов	Почему ?
Барто	Живая шляпа
Булгаков	Анна, не грусти !
Осеева	Верёвочка

3. Соедини название произведения с подходящей пословицей :

«Почему?»	Добрый человек добру и учит.
«Волшебное слово»	Друг познаётся в беде.
«Анна, не грусти !»	Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

## Тест

1. Как называется рассказ, в котором главный герой защитил бабушку?
  - А) Рыцарь
  - Б) Ручей
  - В) Карлсон., который живет на крыше
2. Какая сказка учит братской любви?
  - А) Наш ата
  - Б) Маленькие человечки
  - В) Два брата
3. В каком рассказе упоминаются профессии продавца мороженого, ночного сторожа, сцепщика вагонов?
  - А) Приключения Незнайки и его друзей.
  - Б) Хорошая память.
  - В) Как папа выбирал профессию
4. Кем хотел быть Незнайка?
  - А) Музыкантом
  - Б) Строителем
  - В) Космонавтом
5. Какое стихотворение Ануарбека Дуйсенбиева вы изучали?
  - А) Дядя Фёдор, пёс и кот.
  - Б) Два брата
  - В) Дворник Шаке
6. Что умела делать говорящая машина из сказки Д.Крюсса?
  - А) Переводить язык животных на язык людей
  - Б) Переводить с русского языка на казахский и наоборот.
  - В) Разговаривать с людьми.
7. Кто автор произведения «Дядя Фёдор, пёс и кот»?
  - А) А. Дуйсенбиев
  - Б) А. Пушкин
  - В) Э. Успенский
8. Из какого стихотворения строчки:  
Только мать сошла с крылечка  
Лена села пред печкой...
  - А) Молоковоз
  - Б) Пожар
  - В) Дворник Шаке
9. Из какого произведения эти строчки «И в ту же минуту мальчик вскочил со скамьи, стал играть с Женей в салки и бегал так хорошо, что Женя не могла его поймать.»
  - А) Хитрый способ
  - Б) Цветик- семицветик
  - В) Три сестры
10. Кто автор сказки «Маленькие человечки»?

- А) Андерсен Г.Х.  
Б) Бр. Гримм  
В) Н.Носов
11. Назови юмористическое произведение  
А) Молоковоз  
Б) Приключения Незнайки и его друзей  
В) Ручей.

**Прочитай:**

## ДЕКАБРЬ

В декабре, в декабре  
Все деревья в серебре.  
Нашу речку, словно в сказке,  
За ночь вымости́л мороз,  
Обновил коньки, салазки,  
Елку из лесу привез.  
Елка плакала сначала  
От домашнего тепла.  
Утром плакать перестала,  
Задышала, ожила.  
Чуть дрожат ее иголки,  
На ветвях огни зажглись;  
Как по лесенке, по елке  
Огоньки взбегают ввысь.  
Блещут золотом хлопушки,  
Серебром звезду зажег  
Добежавший до верхушки  
Самый смелый огонек.  
Год прошел, как день вчерашний.  
Над Москвою в этот час  
Бьют часы Кремлевской башни  
Свой салют двенадцать раз.

(С.Маршак)

1. Какое это стихотворение по настроению (в целом)? Напиши.

---

2. Что автор назвал серебром? Напиши.

---

3. Каково было елке сначала, когда ее только принесли в дом? Ответ найди в тексте и подчеркни.
4. Подчеркни слова, которые помогают представить наряд елки.
5. Что описывается в стихотворении как живое существо? Подчеркни.