

Обучение грамоте. 1 класс

№	Задания	Первое полугодие (1.09.-20.12.)
1	Азбука.1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. / В. Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение	До темы «Чтение слов с буквами Щ, щ. Чтение слов с сочетаниями ча, ща, чу, щу».
2	Прописи. 1 класс. В. Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение	Соответственно до темы «Буквы Щ, щ».
3	Электронное приложение к учебнику «Азбука» (CD) Скачивается с сайта УМК «Школа России»	Соответственно до темы «Буквы Щ, щ».
4	Тесты по обучению грамоте в 2-х ч./ О. Н. Крылова - М.: Экзамен	1 часть закончить
<p>Требования к учащимся к концу 1 полугодия: Слоговое чтение (темп чтения – 20-30 слов в минуту при чтении незнакомого текста). Понимать содержание прочитанного. Уметь пересказать небольшой текст своими словами и с опорой на картинку. Находить заглавие текста, называть автора произведения. Различать в практическом плане рассказ, сказку, стихотворение. Помнить имена 3-4 авторов и названия их произведений. Знать наизусть не менее 3 стихотворений.</p>		

Обучение грамоте

№	Задания	2 полугодие (9.01.-19.05.)
1	Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. / В. Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение	Закончить. Читать, выполнять задания. Особенное внимание уделить составлению рассказов по картинкам.
2	Прописи. 1 класс. В. Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение	Все 4 части прописи должны быть заполнены.
3	Электронное приложение к учебнику «Азбука» (CD) Скачивается с сайта УМК «Школа России»	Очень хороший помощник ученикам и их родителям!
4	Тесты по обучению грамоте в 2-х ч./ О. Н. Крылова - М.: Экзамен	2 часть закончить

Русский язык

№	Задания	2 полугодие (9.01.-19.05.)
1	Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение	Читать, выполнять задания. Правила учить наизусть.
2	Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение	Все должно быть заполнено. Если нет рабочей тетради на печатной основе, все упражнения из учебника выполнить в тетради в косую линию.
3	Канакина В. П. Русский язык. Тестовые задания. 1 класс. М.: Просвещение	Все заполнить.
4	Канакина В. П. и др. Русский язык. 1 класс. Электронное пособие. М.: Просвещение	Скачайте там же, хороший помощник при домашнем обучении.

Можно использовать дополнительно:

- Канакина В. П. , Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы.
- Уроки Кирилла и Мефодия «Обучение грамоте» CD.

Требования к уровню подготовки учащихся по русскому языку по окончании 1 класса

Учащиеся должны знать/понимать:

- виды предложения по цели высказывания (без терминологии) и эмоциональной окраске, предложения восклицательные и невосклицательные по интонации; слова, называющие предмет, действие предмета и признак предмета; различие между звуками и буквами; гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие; звук [й'] и буква й;
- слогообразующую роль гласного звука в слове, деление слова на слоги и для переноса;
- гласные ударные и безударные; согласные твёрдые и мягкие, обозначение мягкости согласных на письме;
- согласные только твёрдые, согласные только мягкие;
- согласные парные по звонкости и глухости;
- соотношение количества звуков и букв в таких словах, как *мел, мель, яма, ель*.

Обучающиеся должны уметь:

- Передавать различную интонацию предложения в устной речи
- Оформлять предложение на письме: знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки), большая буква в начале предложения;
- Вычленять слова из предложения,
- Правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом,
- Устно составлять 3 – 5 предложений на определённую тему;
- Делить слова на слоги;
- Соотносить число звуков с числом букв в слове;
- Находить ударный слог;
- Соблюдать орфоэпические нормы (нормы литературного произношения) в наиболее употребительных словах;
- Использовать большую букву в именах собственных;
- Писать слова с сочетаниями *жи-ши, ча-ща, чу-щу*;
- Обозначать в словах мягкость согласных звуков на письме;
- Писать слова с непроверяемым написанием;
- Чётко, без искажений писать строчные и прописные буквы, соединения, слова;
- Писать под диктовку текст (15 – 17 слов) с изученными орфограммами.

Слова с непроверяемым написанием правильно писать: арбуз, воробей, ворона, девочка, капуста, карандаши, коньки, лисица, мальчик, мебель, морковь, Москва, пальто, петух, посуда, Россия, собака, сорока, тарелка, учитель.

Требования к учащимся в конце обучения в 1 классе по программе «Литературное чтение»:

- Читать целыми словами с элементами слогового чтения трудных слов (темп чтения – 30-40 слов в минуту при чтении незнакомого текста).
- Понимать содержание прочитанного.
- Уметь пересказать небольшой текст своими словами и с опорой на картинку.
- Находить заглавие текста, называть автора произведения.
- Различать в практическом плане рассказ, сказку, стихотворение.
- Помнить имена 3-4 авторов и названия их произведений.
- Знать наизусть не менее 5 стихотворений.

Учитель Виктория Вячеславовна Калентьева

viki_kalenteva@mail.ru